

Inspectierapport

Wee-Play Kinderopvang (KDV)

Sportlaan 7

6065AJ Montfort

Registratienummer 432419561

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roerdalen
Datum inspectie:	17-09-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-11-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Daarnaast zijn binnen deze inspectie de meeste nieuwe en gewijzigde kwaliteitseisen vanuit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang meegenomen. Deze Wet is per 01-01-2018 ingegaan.

De itemlijst achterin dit rapport laat zien welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie en de belangrijkste bevindingen. Deze worden in het rapport per onderdeel uitgewerkt.

Feiten over peutergroep Wee-play te Montfort

Kinderdagverblijf (kdv) Wee-Play is een peutergroep voor kinderen van 2 - 4 jaar.

De locatie is gesitueerd in basisschool 'de Hovenier'. De groep kan maximaal 16 kinderen opvangen.

Naast een peutergroep is er ook sprake van een voor- en naschoolse opvang.

De peutergroep is aangemerkt als VVE-locatie (staat voor Vroeg- en Voorschoolse Educatie) en men maakt gebruik van de VVE-methode Puk en Ko.

Ten tijde van de inspectie staat het thema 'Welkom Puk!' centraal.

In totaal zijn er 10 peuters aanwezig met 2 beroepskrachten tijdens de inspectie.

De beroepskrachten tonen een open en betrokken houding tijdens de inspectie. Dit blijkt uit de interviews en het aanreiken van informatie.

Inspectiegeschiedenis

2015, 2016 en 2017 wordt er voldaan aan de getoetste (risico-gestuurd) voorwaarden van de regeling Wet Kinderopvang.

Huidige inspectie

De houder voldoet aan vele voorwaarden van de regeling Wet Kinderopvang.

Ten aanzien van het domein veiligheid en gezondheid dient de houder aanpassingen door te voeren in het beleid (documenten). Hier wordt niet aan voldaan.

Voor meer concrete informatie is het van belang de toelichting bij de desbetreffende domeinen te lezen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'pedagogisch klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen beoordeeld:

- pedagogisch beleid
- verantwoorde kinderopvang
- voorschoolse educatie

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de locatie Montfort (peuteropvang en bso). De volgende onderwerpen worden beschreven in het beleidsplan:

- mentorschap; Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind;
- 3 uursregeling is niet van toepassing bij de peuteropvang, er wordt niet afgeweken. Deze voorwaarde is dan ook niet beoordeeld;
- taken stagiaires en vrijwilligers; er zijn géén stagiaires of vrijwilligers werkzaam op deze locatie. Deze voorwaarde is dan ook niet beoordeeld.

Conclusie:

Er wordt aan de wettelijke criteria van deze voorwaarde voldaan.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (www.rijksoverheid.nl).

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische doelen die zijn benoemd in de memorie van toelichting bij de Wet Kinderopvang. Deze basisdoelen zijn:

- het waarborgen van emotionele veiligheid;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkelingen van persoonlijke competentie;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Observaties peutergroep:

- binnenkomst ouders met kinderen/overdrachten
- kring activiteit
- met Puk aan tafel, welkom Puk, uit- en aankleden van Puk
- gerichte activiteiten, in de hoeken spelen
- met Puk een activiteit aan tafel (zoeken naar krantenpropjes)

De beroepskrachten verwelkomen zowel de ouders als het kind op persoonlijke wijze. Ouders mogen hun kind(eren) in de groepsruimte brengen en ophalen. Ouders krijgen de gelegenheid om groepsgenootjes aan te spreken en te zien waar het kind die dag mee bezig is geweest.

De beroepskrachten tonen een zorgzame en betrokken houding naar de kinderen.

Dit blijkt uit de benadering naar de kinderen toe; doordat ze door de knieën gaan, oogcontact zoeken en vragen, gesprekjes voeren, vertellen wat ze doen en kinderen bewust betrekken bij de Puk-activiteit van dat moment door het kind gerichte vragen te stellen.

Er wordt thema gericht gewerkt, dit is ook duidelijk zichtbaar in de groep en in de diverse educatieve activiteiten die worden aangeboden.
Het thema is 'Welkom Puk!'.

Uit de observaties blijkt dat de beroepskrachten het ochtendprogramma van de peutergroep zeer educatief invullen en van vele situaties 'leermomenten' maken voor de kinderen. De kinderen worden uitgedaagd en gestimuleerd tijdens de activiteiten.
De kinderen laten zich dan ook enthousiast maken, dit blijkt uit de houding van de kinderen; spelen volop, lachen en hebben bewegingsdrang, doen actief mee met het zoeken naar propjes die 'Puk' heeft verstopt.

Conclusie:

De 4 pedagogische ontwikkelingsdoelen komen voldoende tot uiting in de praktijk.

Voorschoolse educatie

Beschrijving VVE-beleidsplan

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan de visie op voorschoolse educatie met daarbij diverse onderdelen betreffende activiteitsaanbod, ontwikkeling, ouderbetrokkenheid, inrichting van ruimten, materialen. Het onderwerp 'inhoudelijke aansluiting van voor op vroegschoolse educatie' wordt niet concreet beschreven in het beleid. De houder heeft middels overleg en overreding de mogelijkheid gekregen om dit nog aan te passen. De houder heeft het onderwerp opgenomen in het beleid en zal het op een later moment nog meer specificeren wanneer duidelijk is hoe hier in de praktijk vorm aan wordt gegeven.

Omvang aanbod VVE

Deze peuteropvang biedt per week minimaal 10 uur aan VVE-activiteiten aan, gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt met het programma Puk en Ko.

Beroepskracht-kindratio

Het kinderdagverblijf bestaat uit maximaal 16 kinderen. Er wordt voldaan aan de ratio 1 beroepskracht per 8 peuterkinderen.

Beroepskwalificatie en VVE-certificaten

De beroepskrachten, die op de locatie werkzaam zijn, beschikken over de juiste beroepskwalificaties en bezitten bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

Opleidingsplan

Opmerking:

De beschrijving op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden staat beschreven. De onderdelen a t/m e van artikel 4 lid 2 komen volgens de houder terug in de vergaderingen/intervisie en tijdens de inhoud van de beschreven scholingen (bijv. Kijk!). Echter dienen deze onderwerpen ook concreter opgenomen te worden in het scholingsplan zelf (aandachtspunt).

- Het werken met het programma Uk en Puk
- De ontwikkelingsgebieden rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel
- Ouders betrekken bij de ontwikkeling
- De aansluiting van voor naar vroegschoolse educatie.

De evaluatie van het onderdeel voorschoolse educatie van de praktijk is nog niet aan de orde. Dat zal in 2019 van toepassing zijn en zal dan ook beoordeeld worden. Het aandachtspunt met betrekking tot het scholingsplan zal dan (volgende inspectie) ook meegenomen worden.

Conclusie:

Er wordt aan de wettelijke criteria van deze voorwaarden voldaan.

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen beoordeeld:

- verklaring omtrent het gedrag
- opleidingseisen
- aantal beroepskrachten
- stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten werkzaam op de peutergroep zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personen Register Kinderopvang.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de wettelijke criteria van deze voorwaarde.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Steeksproefsgewijs zijn de diploma's van 2 beroepskrachten gecontroleerd. De diploma's voldoen aan de CAO Kinderopvang en CAO Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

Conclusie:

Er wordt aan de wettelijke criteria van deze voorwaarde voldaan.

Aantal beroepskrachten

Ten tijde van de inspectie zijn er 10 kinderen (2-4 jarigen) met 2 beroepskrachten. Er zijn een aantal steekproeven uitgevoerd ten aanzien van de voorgaande week (week 37). Uit deze gegevens en de dag van de inspectie blijkt dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Er wordt niet (gelimiteerd) afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Conclusie:

Er wordt aan de wettelijke criteria van deze voorwaarden voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang van de peuters vindt plaats in één vaste stamgroep van maximaal 16 kinderen. In totaal werken er 3 vaste beroepskrachten op de peutergroep waarvan er altijd één vaste beroepskracht werkzaam is op de groep van het kind.

Mentorschap

Er is een mentorverdeling gemaakt over de 3 vaste beroepskrachten.

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een van de 3 vaste beroepskrachten en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met ouders.

De kinderen worden geobserveerd aan de hand van het observatiesysteem 'Kijk!' de bevindingen worden met ouders gedeeld en besproken.

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel beoordeeld:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids en gezondheidsbeleid van de houder is niet locatiespecifiek.

Er moet beleid zijn voor elk specifiek kindercentrum.

Het beleid beschrijft bijvoorbeeld de volgende situaties die niet overeenkomen met de praktijk van dit kindercentrum:

- Vierogenprincipe; de toiletruimte van de peuters bevindt zich in de groepsruimte, de toiletdeuren blijven geopend als een kindje op het toilet is en hulp krijgt van een medewerker. Dit komt niet overeen met de praktijk. *De toiletruimte bevindt zich op de gang van de school;*
- Het vierogenprincipe is niet locatie specifiek; *uit de presentielijsten blijkt dat er vaker 1 beroepskracht alleen op de groep staat. Hoe dan het vier-ogenprincipe wordt geborgd is niet duidelijk;*
- Verschoonruimte is in de groep waardoor er altijd zicht op is. *Het verschoonblok is gesitueerd bij de toiletten op de gang;*
- De achterwachtingregeling wordt beschreven ten aanzien van de locatie Posterholt. *Het gaat hier om de locatie Montfort;*
- In het plan wordt gesproken over 'de opening'. *Er is op deze locatie géén sprake van een nieuwe opening.*

De houder dient passend beleid te schrijven voor bovenstaande onderwerpen (vierogenprincipe, achterwachtingregeling) en situaties. Dit is nu niet het geval.

Hierdoor wordt er aan deze voorwaarde niet voldaan.

EHBO-Regeling

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende opvang altijd ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de Regeling Wet Kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Accommodatie'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel beoordeeld:

- eisen aangrenzende buitenruimte

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Eisen aan ruimtes

De buitenruimte van de peuters (2-4 jarigen) grenst direct aan de groep, echter spelen de kinderen ook wel eens op het gedeelte van de school om zo in contact te komen met de kleuters. De buitenruimte van school grenst ook aan het gebouw en is makkelijk bereikbaar/ te betreden.

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
<p>De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze:</p> <ul style="list-style-type: none">a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten,b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd,d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen,e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, enf. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
<p>De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

[Tot 1-8-2018] Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

[Vanaf 1-8-2018] Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.
Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien op grond van het afwijken van de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Wee-Play Kinderopvang
Website : <http://www.wee-play.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000009019812
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie. (Artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Wee-Play
Adres houder : Schaapsweg 26b
Postcode en plaats : 6077CG Sint Odiliënberg
Website : www.wee-play.nl
KvK nummer : 12062153
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : E Dekkers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Roerdalen
Adres : Postbus 6099
Postcode en plaats : 6077ZH SINT ODILIENBERG

Planning

Datum inspectie : 17-09-2018
Opstellen concept inspectierapport : 22-10-2018
Zienswijze houder : 13-11-2018
Vaststelling inspectierapport : 19-11-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 19-11-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 19-11-2018
Openbaar maken inspectierapport : 26-11-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze GGD rapport KDV Montfort, inspectie september 2018

We zijn natuurlijk zeer verheugd te lezen dat de inspectrice heeft kunnen vaststellen dat de pedagogische praktijk voldoet. Dit is uiteindelijk de basis voor kwalitatief goede en verantwoorde kinderopvang!

Een punt waarop niet aan de eisen van de Wet Kinderopvang wordt voldaan is het feit dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid niet voldoende locatie-specifiek is.

We zijn hier direct mee aan de slag gegaan. Dit beleid wordt nu voor alle locaties nagelopen en aangevuld daar waar nodig.