

Inspectierapport

Wee-Play Ursulinenhof (KDV)

Harlindestraat 10

6101DS Echt

Registratienummer 231207657

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Echt-Susteren
Datum inspectie:	26-09-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-11-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht.

Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit betekent dat er intensiever onderzoek wordt verricht waar nodig is en minder waar het kan. Met als doel de kwaliteit in de kinderopvang te verbeteren.

De itemlijst achterin dit rapport laat zien welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

Feiten over kinderdagverblijf Wee-Play Ursulinenhof:

Kinderdagverblijf (verder te noemen als kdv) Ursulinenhof biedt peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar. De opvang is 40 (school)weken geopend op maandag en woensdag van 8.30 en 12.00 uur en op donderdag van 8.30 tot 11.30 uur.

Kdv Ursulinenhof is een locatie van organisatie Wee-Play kinderopvang en is gevestigd in een lokaal van basisschool Angela te Echt.

Het lokaal van het kdv is tevens het lokaal voor de buitenschoolse opvang (verder te noemen als bso).

Het kdv staat in het Landelijk Register Kinderopvang (LRKP) geregistreerd voor 16 kindplaatsen.

Inspectiegeschiedenis:

- Uit het onderzoek voor registratie, uitgevoerd op 1-8-2016, bleek dat kdv Wee-Play Ursulinenhof aan bijna alle getoetste voorwaarden voldeed.

De voorwaarden die nog niet voldeden (bepaalde beschrijvingen in het pedagogisch beleid) vormden geen belemmering om in exploitatie te gaan;

- Bij het onderzoek na registratie op 9-11-2016 bleek dat de houder voldeed aan alle getoetste voorwaarden en dat de pedagogische praktijk in orde was;

- Bij het jaarlijks onderzoek op 23-5-2017 wordt aan alle voorwaarden voldaan behalve aan een voorwaarde betreffende voorschoolse educatie (VE); er werd niet altijd 10 uur aan VE geboden.

Voortgang:

Bij de huidige jaarlijkse inspectie blijkt dat de voorwaarde ten aanzien van de 10 uur voorschoolse educatie nu wel voldoet; er wordt 10 uur per week voorschoolse educatie geboden.

Er is overleg en overreding toegepast ten aanzien van een voorwaarde bij voorschoolse educatie. De houder heeft de mogelijkheid tot overleg en overreding genomen en een en ander aangepast zodat het voldoet.

Verder voldoet een voorwaarde ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid niet.

De pedagogische praktijk voldoet en de aanwezige beroepskracht stelt zich coöperatief op.

Voor een nadere inhoudelijke uitleg zie de toelichting bij de verschillende items in dit rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch Klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dit kindcentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven; er is een overkoepelend beleid en een locatiespecifiek beleid.

De houder draagt er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dit doet de houder onder andere door onderwerpen uit het pedagogisch beleidsplan te bespreken tijdens teamvergaderingen.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

Bij locatie Wee-Play Ursulinenhof wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio en er zijn geen stagiaires werkzaam. De betreffende voorwaarden zijn daarom niet beoordeeld.

Conclusie

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Pedagogische praktijk

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (www.rijksoverheid.nl).

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld.

De observatie heeft plaatsgevonden tussen 8.30 en 10.00 uur tijdens binnenkomst, het bezoek aan de bibliotheek in school, het vrije spel, het handen wassen in de speelruimte en een gezamenlijk moment aan tafel. Ten tijde van het onderzoek zijn 7 kinderen met 1 beroepskracht aanwezig.

Onderstaand enkele voorbeelden van observaties:

- De beroepskracht geeft een kind extra aandacht omdat het moeite heeft met afscheid nemen van de verzorger; de beroepskracht neemt het kind op schoot, troost het kind en leidt het kind af door middel van een speeltje. Op deze manier geeft de beroepskracht het kind een gevoel van veiligheid.
- Na het vrije spel gaan de kinderen naar de bibliotheek in school (inpandig). De beroepskracht leest een boek voor en de kinderen mogen zelf een boekje kiezen dat meegenomen mag worden naar de stamgroepruimte; de persoonlijke ontwikkeling wordt gestimuleerd.
- De weg naar de bibliotheek loopt via een trap in school. De kinderen leren om op elkaar te wachten en om voorzichtig na elkaar naar beneden te gaan. Hierdoor wordt ook de sociale competentie ontwikkeld.

De geobserveerde pedagogische praktijk voldoet aan de eisen voor het bieden van verantwoorde dagopvang.

Conclusie

De beroepskrachten handelen volgens de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang en geven hieraan invulling zoals deze beschreven staat in het pedagogisch beleidsplan van Wee-Play kinderopvang.

Voorschoolse educatie

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan ook de visie op voorschoolse educatie met daarbij diverse onderdelen betreffende activiteiten aanbod, ontwikkeling, ouderbetrokkenheid, inrichting van ruimten, materialen en aansluiting op de voerschoolse educatie.

Het onderwerp 'inhoudelijke aansluiting van voor op voerschoolse educatie' wordt niet concreet beschreven in het beleid. De toezichthouder biedt overleg en overreding aan: de houder krijgt de mogelijkheid om binnen de afgesproken termijn dit alsnog aan te passen. De houder maakt gebruik van de mogelijkheid tot overleg en overreding en levert een aangepaste versie aan welke voldoet. De houder geeft verder aan dat de onderwerpen in de toekomst nog specifieker worden beschreven als duidelijk is hoe het vorm krijgt in de praktijk.

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voerschoolse educatie betreft. Enkele voorbeelden:

- de kinderen worden qua ontwikkeling gevolgd door de observatiemethode 'Kijk!'. De resultaten worden de ouders (cyclisch) besproken;
- er is afstemming met school wat betreft de thema's waaraan gewerkt wordt;
- indien een kind achter blijft in ontwikkeling wordt een plan gemaakt, samen met de collega, hoe het kind verder geholpen kan worden;
- de vier ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd door middel van spel maar ook tijdens het dagelijks handelen;
- ouders worden betrokken doordat zij uitgenodigd worden om een uurtje mee te doen bij een bepaalde activiteit in het kader van het thema. Op deze manier kunnen ouders zien wat de kinderen doen en worden ze gestimuleerd om ook thuis met het kind activiteiten te doen.

De evaluatie (door de houder) van het onderdeel voerschoolse educatie van de praktijk is nog niet aan de orde. Dat zal in 2019 van toepassing zijn en zal dan ook beoordeeld worden.

De voerschoolse educatie omvat per week ten minste 10 uur per week aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De (2) kinderen met een indicatie voerschoolse educatie komen per week 2 ochtenden van 8.30-12.00 uur en 1 ochtend van 8.30-11.30 uur.

De groep bestaat uit maximaal 8 kinderen met 1 beroepskracht.

Voor de voerschoolse educatie wordt het programma 'Uk en Puk' gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De drie beroepskrachten werkzaam bij kdv Wee-Play Ursulinenhof hebben allen een getuigschrift van een met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding

die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. Daarnaast beschikken ze allen over een geldig certificaat voorschoolse educatie.

De houder heeft een opleidingsplan voorschoolse educatie.

Opmerking:

De beschrijving op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden staat beschreven. De onderdelen a t/m e van artikel 4 lid 2 komen volgens de houder terug in de vergaderingen/intervisie en tijdens de inhoud van de beschreven scholingen (bijv: KIJK). Onderstaande onderwerpen zullen echter ook concreet beschreven dienen te worden in het opleidingsplan zelf:

- Het werken met het programma Uk en Puk;
- De ontwikkelingsgebieden rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel;
- Ouders betrekken bij de ontwikkeling;
- De aansluiting van voor- naar vroegschoolse educatie.

Dit zal bij een eerstvolgende inspectie bij een van de locaties van Wee-Play kinderopvang, waar voorschoolse opvang geboden wordt, worden beoordeeld.

De evaluatie van het onderdeel voorschoolse educatie van de praktijk is nog niet aan de orde. Dat zal in 2019 van toepassing zijn en zal dan ook beoordeeld worden.

Conclusie

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (telefonisch d.d. 26-9-2018)
- Interview (beroepskracht d.d. 26-9-2018)
- Observaties (d.d. 26-9-2018)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (versies augustus en oktober 2018)
- Pedagogisch werkplan (versies augustus en oktober 2018)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De drie beroepskrachten en de twee houders staan geregistreerd én gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Dit houdt automatisch in dat ze beschikken over een geldige verklaring omtrent gedrag.

Bij kdv Wee-Play Ursulinenhof zijn geen vrijwilligers of stagiaires werkzaam.

Conclusie

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De drie beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

Conclusie

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Aantal beroepskrachten

Ten tijde van de inspectie zijn er 7 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar aanwezig met 1 beroepskracht; de beroepskracht-kindratio voldoet aan wet- en regelgeving. Ook uit steekproeven uit de week voorafgaand aan het onderzoek blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep.

Er zijn nooit meer dan 8 kinderen in de groep met daarbij 1 beroepskracht. Deze beroepskracht is altijd aanwezig tijdens de opvanguren.

Conclusie

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De kinderen worden elke dag waarop opvang plaatsvindt in één vaste stamgroep opgevangen.

De stamgroep heeft een eigen vaste groepsruimte met twee vaste beroepskrachten. Eén of beide vaste beroepskrachten zijn werkzaam op de groep gedurende de tijden dat de peutergroep geopend is.

Elk kind heeft een mentor toegewezen gekregen die de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt. De mentor is tevens het aanspreekpunt voor ouders.

De ontwikkeling van de kinderen wordt onder andere gevolgd door het gebruik van de observatiemethode 'Kijk!'.

Kijk! is een instrument voor het in kaart brengen van de ontwikkeling van kinderen en het ontwerpen van een daarop afgestemd ontwikkelingsgericht activiteiten aanbod. Kijk! is een observatieinstrument waarmee het ontwikkelingsverloop van jonge kinderen op diverse ontwikkelingsgebieden over langere tijd kan worden geobserveerd en geregistreerd.

Conclusie

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht d.d. 26-9-2018)
- Observaties (d.d. 26-9-2018)
- Personen Register Kinderopvang
- Website
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel getoetst:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Eerst worden de bevindingen beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een beleid veiligheid en gezondheid. Dit beleid is een zeer globaal beleid wat op elke locatie toe te passen is; door de namen van beroepskrachten die vermeld staan in het plan van aanpak kun je zien dat het om de locatie Ursulinenhof gaat.

Opmerking:

De houder zal voor al zijn locaties het beleid locatiespecifieker kunnen beschrijven zodat inhoudelijk ook duidelijker wordt dat het om de betreffende locatie gaat.

Bij de beschrijving van de voornaamste grote risico's kdv Wee-Play Ursulinenhof wordt de stenen trap in het gebouw niet beschreven. Dit risico is ook niet opgenomen in het beleid veiligheid en gezondheid. De peuters maken van deze trap gebruik als ze naar de beneden gelegen bibliotheek gaan.

Ten tijde van de inspectie observeert de toezichthouder hoe de beroepskracht met de kinderen naar de bibliotheek gaat. Het blijkt dat de hoge stenen trap een mogelijk groot risico voor de veiligheid van de kinderen kan zijn. Op de terugweg bijvoorbeeld loopt een kind de verkeerde kant van de trap omhoog en houdt zich niet aan de leuning vast. Uit de manier waarop het kind de trap op loopt blijkt dat het motorisch gezien niet zeker van zijn zaak is.

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels; de drie beroepskrachten die werkzaam zijn in de peutergroep beschikken over een geldig certificaat EHBO voor kinderen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht d.d. 26-9-2018)
- Observaties (d.d. 26-9-2018)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (versie augustus 2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze: a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten, b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd, d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

[Tot 1-8-2018] Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

[Vanaf 1-8-2018] Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.
Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Wee-Play Ursulinenhof
Website : <http://www.wee-play.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie. (Artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Wee-Play
Adres houder : Schaapsweg 26b
Postcode en plaats : 6077CG Sint Odiliënberg
Website : www.wee-play.nl
KvK nummer : 12062153
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : F. van Bladel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Echt-Susteren
Adres : Postbus 450
Postcode en plaats : 6100AL ECHT

Planning

Datum inspectie : 26-09-2018
Opstellen concept inspectierapport : 19-10-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 06-11-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 06-11-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 06-11-2018
Openbaar maken inspectierapport : 13-11-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.