

Inspectierapport

KDV Wee-Play (KDV)

Thaalpad 29

6102EH Echt

Registratienummer 710671179

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Echt-Susteren
Datum inspectie:	12-02-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-03-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	15
Gegevens toezicht	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

De itemlijst achterin dit rapport laat zien welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

In de beschouwing staan de resultaten van de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kinderdagverblijf (kdv) Wee-Play Thaalpad 29, Echt en de inspectiegeschiedenis volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze bevindingen worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Wee-Play is een kinderopvang-organisatie met vestigingen in de gemeenten Echt-Susteren, Roerdalen en Weert.

Kinderdagverblijf (kdv) Wee-Play Thaalpad, is sinds 2010 gevestigd in de wijk Thaal in Echt. Het kinderdagverblijf is gehuisvest op de benedenverdieping van een ruim opgezet en modern opgezet appartementencomplex.

Wee-Play Thaalpad heeft 5 groepen dagopvang. Er is een dreumesgroep en er zijn twee baby- en twee peutergroepen.

Het kindercentrum is met 72 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2016, 2017 en 2018 beschreven:

Inspectie 26-07-2016

Op grond van het reguliere inspectiebezoek is geconcludeerd dat er, met uitzondering van 3 punten, is voldaan aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

De geconstateerde overtredingen hebben betrekking op het feit dat kinderen in meer dan 2 stamgroep ruimtes worden opgevangen en er niet steeds één van de drie vaste beroepskrachten werkzaam is op de groep van de kinderen.

Inspectie 07-03-2017

Naar aanleiding van dat onderzoek is geconstateerd dat de getoetste inspectie-items, met uitzondering van 2 punten, voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Er was een knelpunt met betrekking tot de handhygiëne geconstateerd en één pedagogisch medewerker van groep Woezel en Pip heeft (nog) geen VVE-certificaat.

Inspectie 05-06-2018

Bij dit jaarlijks onderzoek blijkt dat de twee knelpunten die bij de inspectie van 07-03-2017 waren geconstateerd, zijn opgelost.

Er zijn twee voorwaarden die niet voldoen: een voorwaarde ten aanzien van de inhoud van het pedagogisch beleid en een voorwaarde ten aanzien van het aantal beroepskrachten.

De gemeente Echt-Susteren stuurt de houder een aanwijzing bij brief, verzonden 12-09-2018. Er wordt beschreven dat het college de houder deze aanwijzing geeft om overtreding van de hierboven genoemde voorschriften te beëindigen en verdere overtreding of herhaling van de overtredingen te voorkomen.

De GGD Limburg Noord ontvangt op 13-09-2018 de opdracht van de gemeente Echt-Susteren om een nader onderzoek in te stellen. Het doel daarvan is om te beoordelen of de overtredingen, na de gegeven hersteltermijn, zijn beëindigd.

Dit nader onderzoek is uitgevoerd op 13-11-2018.

Uit het nader onderzoek blijkt dat:

- de voorwaarde ten aanzien van de inhoud van het pedagogisch beleid voldoet;
- de voorwaarde ten aanzien van de beroepskracht-kindratio eveneens voldoet.

Tijdens het nader onderzoek blijkt ook dat tijdens het beoordelen van de beroepskracht-kindratio er in een groep een baby te veel is. De daarbij behorende voorwaarde ten aanzien van de stabiliteit van de opvang voor kinderen voldoet daardoor niet. Meer informatie hierover is te lezen in het rapport van het incidenteel onderzoek dat op dezelfde datum heeft plaatsgevonden als het nader onderzoek.

Huidige inspectie

Bij dit onaangekondigd jaarlijks onderzoek blijkt dat de houder aan alle voorwaarden voldoet behalve een voorwaarde ten aanzien van de voorschoolse educatie.

Voor meer concrete informatie over de bevindingen is het van belang de toelichting bij de desbetreffende domeinen te lezen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch Klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleid. Dit beleid staat beschreven in één document met een algemeen gedeelte en een locatiespecifiek gedeelte.

Hetgeen geobserveerd is in de praktijk komt overeen met het beleid.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarde binnen dit domein.

Pedagogische praktijk

De inspectie vindt plaats op een dinsdagochtend en de middag. De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden in alle vijf de groepen; op sommige groepen iets langer op sommige iets korter. Tijdens deze pedagogische praktijkobservatie heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen (onderdeel A en B) zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Er is informatieoverdracht en -uitwisseling tussen ouders en beroepskrachten

Als ouders hun kind komen halen worden zij door de beroepskrachten geïnformeerd hoe het met het kind is gegaan. Eventuele vragen worden beantwoord. Doordat de ouders hun kind in de stamgroep ruimte komen ophalen krijgen ouders ook de gelegenheid om groepsgenootjes te zien en/of spreken.

Continuïteit groepsritme en groepssamenstelling

Elke stamgroep heeft vaste beroepskrachten en kinderen. Beroepskrachten kennen de kinderen uit de groep. Door middel van pictogrammen wordt aan kinderen verteld hoe de ochtend/middag er uit zal gaan zien en wat zij kunnen verwachten; dit biedt houvast voor de kinderen.

Respectvolle intimiteit

De beroepskrachten hebben gepast lichamelijk contact met de kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om lichamelijk contact; een kind dat net uit bed komt en nog niet helemaal wakker is, is wat huilerig. De beroepskracht neemt het kind op de arm en troost het kind. Het kind wordt zichtbaar rustiger.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, het spelmateriaal, het activiteitsaanbod en de inrichting

De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken. Dit is bijvoorbeeld te zien bij het buiten spelen.

In een van de peutergroepen zitten de kinderen aan tafel na het buiten spelen. De beroepskracht leest een boek voor (taalverrijking). Zij stelt de kinderen vragen over de inhoud en de kinderen mogen er ook over vertellen. Een kind dat de aandacht er niet zo goed bij kan houden wordt er bij betrokken door het kind ook vragen te stellen en hem te laten vertellen.

In de andere peutergroep zit een beroepskracht naast een kind dat een puzzel maakt. De beroepskracht daagt het kind uit door vragen te stellen over de puzzel.

De kinderen wordt gevraagd op te ruimen. Ze voeren dit 'opdrachtje' goed uit; ze bergen de spullen op daar waar ze thuis horen.

Een dagdeel bestaat uit het vrije spel en gestructureerde activiteiten. Deze staan meestal in het teken van een thema. De werkjes die in de groepsruimten hangen zijn vrije creaties van de kinderen.

De groepsruimten hebben diverse speelhoeken en materialen voor de kinderen.

De hierboven uitgewerkte voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item beoordeelde voorwaarde voldaan.

Voorschoolse educatie

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan van de organisatie, een aantal wettelijk verplichte onderdelen op het gebied van Voorschoolse Educatie opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze beschreven dienen te staan:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en

f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder heeft de onderdelen a t/m e voldoende concreet in het pedagogisch beleidsplan opgenomen. Voorwaarde f, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie wordt nog niet beschreven in het beleid. De houder beschrijft hier nog mee bezig te zijn en dat er alleen een conceptplan is. Als termijn voor de daadwerkelijke uitvoering wordt 2019 aangegeven.

Uit de observatie van de praktijk en de interviews blijkt dat de houder in de praktijk uitvoering geeft aan hetgeen wordt beschreven.

De houder heeft voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan per jaar. Hierin komt in elk geval tot uitdrukking op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

De evaluatie van het opleidingsplan 2018 loopt ten tijde van het onderzoek nog. Naar aanleiding van de resultaten die de evaluatie oplevert zal het plan eventueel nog bijgesteld worden. Bij de eerstvolgende inspectie zal de evaluatie en het vervolg daarop dan ook beoordeeld worden.

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste 10 uur per week aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De groep waarin kinderen met een VE-indicatie zitten, bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De houder maakt gebruik van de methode 'Uk en Puk', een door het NJI erkende methode. Aan de hand van thematische activiteiten wordt gewerkt aan het voorkomen van onderwijsachterstanden. Het thema ten tijde van de inspectie is 'Wat heb je aan vandaag'. In een digitaal systeem (outlook) is inzichtelijk welke ontwikkelingsgebieden per dagdeel worden gestimuleerd bij de diverse activiteiten.

Via ouderbrieven, het digitale ouderportaal en bij de afsluiting van een thema worden ouders betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van hun kind.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. J. le Large en de pedagogisch beleidsmedewerkster, d.d. 12-02-2019)
- Interview (beroepskrachten, d.d. 12-02-2019)
- Observatie(s) (d.d. 12-02-2019)
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (versie december 2018)
- Pedagogisch werkplan (versie december 2019)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie januari 2019)

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch medewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Bij tien beroepskrachten is getoetst of zij geregistreerd én gekoppeld zijn in het Personenregister Kinderopvang (PRK); dit blijkt het geval te zijn. Ook de twee houders en de twee stagiaires zijn geregistreerd én gekoppeld in het PRK.

Dat betekent tevens dat zij allen beschikken over een geldige verklaring omtrent gedrag en dat ze onder de continue screening vallen.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De diploma's van de beroepskrachten werkzaam bij KDV Wee-Play Thaalpad zijn reeds bij de laatste inspectie in 2018 getoetst en ze voldeden. Bij de huidige inspectie is nog een steekproef bij vier beroepskrachten genomen die het laatst in dienst zijn gekomen. Het blijkt dat zij allen in het bezit zijn van een passende opleiding conform de CAO Kinderopvang en CAO Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

Er zijn twee pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches in 2018 aangesteld. Beiden beschikken over een juiste basisopleiding. Een van de twee volgt al een aanvullende cursus en de ander gaat hier nog mee starten. Beiden hebben de gelegenheid om deze cursussen af te ronden vóór 2021.

Conclusie:

Er wordt aan de wettelijke criteria van de getoetste voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten

De beroepskracht-kindratio (BKR) is middels steekproeven getoetst in alle groepen op 11-01-2019 in de ochtend, op 12-01-2019 in de ochtend en op 07-02-2019 in de middag.

De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, hierbij rekening houdend met de verschillende leeftijden.

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft in het opleidingsplan opgenomen hoeveel uren de pedagogisch beleidsmedewerkers ingezet dienen te worden. Echter, het overzicht is niet per locatie in uren uitgesplitst.

De houder heeft in 2019 de ruimte om dit inzichtelijk te maken per locatie.

Het opleidingsplan is inzichtelijk voor de beroepskrachten als ook voor de ouders (via het digitale ouderportaal).

Betreffende voorwaarde is nu niet beoordeeld en zal volgend jaar beoordeeld worden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De kinderen worden in een stamgroep opgevangen (er zijn 5 stamgroepen) en de kinderen maken van maximaal twee stamgroepruimtes gebruik.

De groepsgrootte is per stamgroep bekeken en deze voldoet nu wel (in tegenstelling tot het laatste onderzoek, een incidenteel onderzoek).

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

De houder voldoet ook aan het 'vaste gezichten' criteria; dit is getoetst in alle groepen.

Conclusie:

Er wordt aan de wettelijke criteria van de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten, d.d. 12-02-2019)
- Observatie(s) (d.d. 12-02-2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (versie december 2018)
- Pedagogisch werkplan (versie december 2019)

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein worden het volgende onderdeel beoordeeld:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Uit een steekproef onder de beroepskrachten die (alleen) openen of sluiten is gebleken dat de dan werkzame beroepskrachten over een geldig certificaat eerste hulp aan kinderen beschikken.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode. De nieuwste versie is aanwezig. Tijdens een teamvergadering begin 2019 is de meldcode ook besproken. Enkele beroepskrachten zijn op de hoogte van de aanpassingen per 01-01-2019 in de meldcode, maar enkelen ook niet. De houder dient hier nog aandacht aan te besteden.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. J. le Large en de pedagogisch beleidsmedewerkster, d.d. 12-02-2019)
- Interview (beroepskrachten, d.d. 12-02-2019)
- Observatie(s) (d.d. 12-02-2019)
- EHBO certificaten
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV Wee-Play
Website : <http://www.wee-play.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000012062153
Aantal kindplaatsen : 72
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Wee-Play
Adres houder : Schaapsweg 26b
Postcode en plaats : 6077CG Sint Odiliënberg
Website : www.wee-play.nl
KvK nummer : 12062153
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : F. van Bladel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Echt-Susteren
Adres : Postbus 450
Postcode en plaats : 6100AL ECHT

Planning

Datum inspectie : 12-02-2019
Opstellen concept inspectierapport : 25-02-2019
Zienswijze houder : 13-03-2019
Vaststelling inspectierapport : 14-03-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 14-03-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 14-03-2019
Openbaar maken inspectierapport : 21-03-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze inspectierapport n.a.v. jaarlijks onderzoek 12-02-2019

We zijn zeer verheugd te lezen dat ons pedagogisch beleid en met name de pedagogische praktijk in orde is. Daar gaat vooral ook onze meeste aandacht naar uit, en het is dan zeer prettig te lezen dat ook bij een inspectie dit zo wordt vastgesteld.

Met betrekking tot het onderdeel voorschoolse educatie wordt door de inspecteur wel een tekortkoming geconstateerd. Er wordt vastgesteld dat er slechts een conceptplan is, waarin de vormgeving van de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en de zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie wordt beschreven. Dit plan wordt verder geconcretiseerd in 2019. Dit kunnen wij helaas niet bespoedigen, aangezien dit plan geschreven wordt in samenwerking met alle basisscholen in Echt, BCO en de gemeente Echt-Susteren. Zodra hier een definitief beleidsplan uit voortkomt, kunnen wij dit ook als zodanig opnemen in ons pedagogisch beleidsplan.

Verder vindt er een warme overdracht van VVE-kinderen plaats, en wordt school tijdig en waar mogelijk betrokken bij kinderen waar zorgen om zijn. Natuurlijk steeds met toestemming van ouders.