

## Inspectierapport

Wee-Play Posterholt (KDV)

Zwartemolenweg 6

6061EK Posterholt

Registratienummer 243533317

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roerdalen
Datum inspectie:	23-04-2019
Type onderzoek:	Nader onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-06-2019

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	5
Overzicht getoetste inspectie-items .....	8
Gegevens voorziening .....	9
Gegevens toezicht .....	9

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd nader onderzoek.

Op verzoek van de gemeente Roerdalen heeft GGD Limburg Noord een nader onderzoek uitgevoerd bij KDV Wee-Play in Posterholt. Dit nader onderzoek komt voort uit een aanwijzing van de gemeente aan de houder bij brief (d.d. 12-02-2019) naar aanleiding van de tekortkomingen uit het jaarlijks onderzoek in oktober 2018.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde nader onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden in het rapport per voorwaarde uitgewerkt.

## **Feiten over kinderdagverblijf (KDV) Wee-Play Posterholt**

KDV Posterholt is een locatie van Wee-Play Kinderopvang en is een gesubsidieerde VVE-locatie. Het kinderdagverblijf is gevestigd in basisschool 'De Draaiende Wieken'. Er kunnen kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 0- 4 jaar. In de ochtenden is er peuteropvang van 08:30 tot 12:00 uur. Deze groep bestaat uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. De kinderen met een VVE-indicatie komen minimaal 3 dagdelen per week.

Het kindercentrum staat in het LRK geregistreerd voor 32 kindplaatsen.

## **Tekortkomingen jaarlijks onderzoek**

Wee-Play Posterholt wordt jaarlijks bezocht door een toezichthouder van de GGD Limburg Noord. Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2018 zijn er tekortkomingen geconstateerd:

- Het VVE-opleidingsplan is niet locatie-specifiek gemaakt;
- In het pedagogisch beleidsplan ontbreekt een concrete omschrijving van een specifiek VE-onderdeel over de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en de zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie;
- In het veiligheids- en gezondheidsbeleid ontbreken een aantal risico's en het beschreven vierogenprincipe komt niet overeen met de locatie Posterholt.

## **Voortgang**

Op d.d. 12 februari 2019 heeft de gemeente Roerdalen de houder een brief gestuurd met de aanwijzing om overtreding van de genoemde voorschriften te beëindigen en verdere overtreding of herhaling te voorkomen. De houder dient de genoemde maatregelen te nemen binnen de opgelegde hersteltermijnen.

De GGD Limburg Noord heeft een verzoek van de gemeente Roerdalen ontvangen om een nader onderzoek uit te voeren bij KDV Wee-Play Posterholt, na het verstrijken van de hersteltermijnen.

## **Bevindingen huidig nader onderzoek**

De houder heeft op 9 mei 2019 de benodigde documenten naar de toezichthouder gestuurd.

Het nader onderzoek wijst uit dat de houder de tekortkomingen in het beleid Veiligheid en Gezondheid heeft hersteld. De nader onderzochte items die betrekking hebben op Voorschoolse Educatie **zijn niet afdoende hersteld.**

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Hierbij rekeninghoudend met verzwarende omstandigheden; de tekortkomingen in het onderdeel Voorschoolse Educatie zijn niet afdoende hersteld:

- de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie is niet gerealiseerd en kan daardoor niet concreet worden omschreven in het pedagogisch beleidsplan;
- het opleidingsplan voldoet wederom niet aan de eisen die in het *Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie* worden gesteld.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

In dit onderdeel is gekeken of het onderwerp *inhoudelijke aansluiting van voor- op vroegschoolse educatie* concreet is beschreven in het pedagogisch beleid.

Daarnaast is beoordeeld of het opleidingsplan voldoet aan de nadere eisen die in het *Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie* worden gesteld.

### Voorschoolse educatie

Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2018 is het volgende vastgesteld:

- *Het onderwerp 'inhoudelijke aansluiting van voor- op vroegschoolse educatie' wordt nog niet concreet beschreven in het beleid. De houder heeft het onderwerp opgenomen in het beleid en zal het op een later moment nog meer specificeren wanneer duidelijk is hoe hier in de praktijk vorm aan wordt gegeven. Ten tijde van de inspectie lopen de gesprekken met de basisschool en een begeleidende organisatie over de wijze van aansluiting van de voor- en vroegschoolse educatie.*

Voor het nader onderzoek heeft de houder het meest recente pedagogisch werkplan toegestuurd. In het onderdeel **Aansluiting tussen voor- en vroegschool** staat het volgende beschreven:

- *Om de aansluiting tussen de kinderopvang en de scholen tot stand te brengen is er door Wee-Play in het scholingsplan een conceptplan opgenomen dat is opgesteld door BCO onderwijsadvies. Hierin wordt beschreven hoe de inhoudelijke samenwerking tot stand gaat komen. In 2019 gaat BCO met elke school in Roerdalen waarin een vestiging is gevestigd van Wee-Play afspraken plannen om deze plannen concreet te maken.*

*In de locatieplannen zullen de volgende onderdelen concreet beschreven gaan worden.*

- *Doorgaande lijnen pedagogisch en didactisch handelen.*
- *Vroegtijdige onderkenning specifieke zorgvragen en doorgaande zorg*
- *Ouderbetrokkenheid.*

*Na deze bijeenkomsten zal een uitgebreide beschrijving van de aansluiting tussen voor-en vroegschool op deze plek beschreven worden. (aanpassen na de afspraken per school)*

### **Conclusie**

**De omschrijving in het beleid geeft een huidige stand van zaken weer. Hieruit blijkt dat er geen concrete beschrijving over de inhoudelijke aansluiting van voor- op vroegschoolse educatie gegeven kan worden omdat deze in de praktijk nog niet is gerealiseerd. Hierdoor wordt niet voldaan aan de regelgeving uit de Wet kinderopvang zoals die geldt per 1 januari 2019.**

### Opleidingsplan

In het opleidingsplan moet expliciet zijn uitgewerkt wat de houder doet om er voor te zorgen dat de beroepskrachten VE actuele kennis en vaardigheden hebben (onderdelen *a tot en met e*, als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie).

Ontvangen is het opleidingsplan 2019, versie april 2019. Dit plan bevat diverse bijlagen, waaronder: *Bijlage 5 Scholing Posterholt*. In een tabel is weergegeven welke opleidingen en workshops zijn gevolgd of gevolgd gaan worden in 2019 met daarbij vermeld de naam van de beroepskracht van locatie Posterholt.

Als leer- en opleidingsactiviteiten staat in dit overzicht voor het jaar 2019 genoemd:

VVE	Opleiding	Workshops
<naam beroepskracht>	2019:Tink	2019:Kijkherhaling
<naam beroepskracht>		2019:Kijkherhaling
<naam beroepskracht>		2019:Kijkscholing
<naam beroepskracht>		2019:Pratende peuter

**Over de inhoud van de aangeboden leer- en opleidingsactiviteiten staat verder niets uitgewerkt, er zijn geen leerdoelen/eindtermen geformuleerd. Er is niet inzichtelijk gemaakt wat de relatie is van de genoemde cursussen en workshop met de VVE-methode waarmee wordt gewerkt en de in het besluit genoemde kennis en vaardigheden. Ook ontbreekt een concrete planning in het opleidingsplan; er wordt alleen een jaartal genoemd.**

In het opleidingsplan staat verder vermeld dat:

- De werkoverleggen worden gebruikt voor expertisevergroting. Er wordt middels intervisie en filmpjes gesproken over de taalontwikkeling, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. In één werkoverleg staat de ouderbetrokkenheid centraal. Zie ook het overzicht van de scholingsactiviteiten 2019 => **voor de locatie Posterholt staat niets genoemd over Ouderbetrokkenheid;**
- Tijdens de Kijktrainingen en de werkoverleggen is er ook *aandacht* voor de doorgaande lijn naar de basisschool, hoe doen we deze, wat heb je hiervoor nodig. Er is *aandacht* voor de ontwikkelingsgebieden. Deze worden getraind vanuit de methode Uk en Puk, er is *aandacht* voor planning van de activiteiten, uitvoering en hoe pedagogisch medewerkers omgaan met groepsplannen en actie uit kunnen zetten, zodat een kind krijgt wat het nodig heeft. => **aandacht hebben voor is iets anders dan het volgen van een scholing/opleidingsactiviteit of aansluiten bij de actuele eisen aan kennis en vaardigheden (onderhouden);**
- Pedagogische medewerkers van de peutergroep bijscholing krijgen in het kader van de VVE. Zij zijn verplicht om aan minimaal 2 workshops deel te nemen en ook de 3-f scholing en Kijk! bijscholing zijn verplicht. ->In de bijlage is te zien dat de medewerkers van Posterholt in het jaar 2018 aan minstens 2 workshops hebben deelgenomen. =>**Voor 2019 staat tot heden maar 1 workshop opgenomen;**
- Iedere beroepskracht van Posterholt in het bezit is van het vereiste taalniveau 3F is en twee van de drie VVE-beroepskrachten Kijk!Bijscholing hebben gevolgd. => **Van de derde VVE-beroepskracht staat voor 2019 geen Kijk!Bijscholing gepland, het is niet bekend of deze persoon de scholing in 2019 nog gaat volgen.**

#### **Conclusie**

**De beschrijving in het opleidingsplan is niet concreet en toetsbaar en voldoet niet aan de in het besluit genoemde kennis-en vaardigheden.**

Op basis hiervan is geconstateerd dat de overtreding van de volgende voorwaarde(n) nog niet is hersteld:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Veiligheid en gezondheid

Beoordeeld is of de ontbrekende risico's in het veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn opgenomen en of het beschreven vierogenprincipe overeenkomt met de situatie op locatie Posterholt.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft het beleid Veiligheid en Gezondheid december 2018 aangepast:

- Het vierogenprincipe is ten aanzien van de locatie Posterholt beschreven;
- In het actieplan is de temperatuurbegrenzing van de radiatoren opgenomen met een realisatiedatum;
- Er zijn afspraken opgenomen bewaren en bereiden van het voedsel in het algemeen.

### Aandachtspunt

Het eten wordt vers aangeleverd door een cateraar en opgewarmd door een beroepskracht. Afspraken over het controleren van de temperatuur zijn niet genoemd. Dit zijn echter een van de belangrijkste controles. Het proces rondom aanlevering eten, opwarming en controleren van temperatuur dient te geschieden volgens voorschriften rondom voedselveiligheid (o.a. Hygiënecode voor kleine instellingen).

De houder dient dit aandachtspunt ter harte te nemen. Tijdens het eerstvolgende onderzoek zal dit onderdeel beoordeeld worden.

□

### **Conclusie**

**De geconstateerde tekortkomingen uit het jaarlijks onderzoek in 2018 zijn door de houder in het beleid Veiligheid en Gezondheid hersteld.**

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### Veiligheid en gezondheid

#### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Wee-Play Posterholt  
Website : <http://www.wee-play.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000009019812  
Aantal kindplaatsen : 32  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Wee-Play  
Adres houder : Schaapsweg 26b  
Postcode en plaats : 6077CG Sint Odiliënberg  
Website : [www.wee-play.nl](http://www.wee-play.nl)  
KvK nummer : 12062153  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord  
Adres : Postbus 1150  
Postcode en plaats : 5900BD VENLO  
Telefoonnummer : 088-1191200  
Onderzoek uitgevoerd door : A. de Graaf

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Roerdalen  
Adres : Postbus 6099  
Postcode en plaats : 6077ZH SINT ODILIENBERG

### Planning

Datum inspectie : 23-04-2019  
Opstellen concept inspectierapport : Niet van toepassing  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 06-06-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 06-06-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 06-06-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 13-06-2019