

Inspectierapport

Wee-Play Maria Hoop (KDV)
Annendaalderweg 14
6105AT Maria Hoop
Registratienummer 137843963

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

GGD Limburg-Noord
Echt-Susteren
13-05-2019
Jaarlijks onderzoek
Concept

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Gegevens voorziening	16
Gegevens toezicht	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

Het onderzoek

Onderzoeksoepzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

De itemlijst achterin dit rapport laat zien welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van inspectie bij kinderdagverblijf (verder te noemen als kdv) Wee-Play, Maria Hoop. Na de feiten over het kdv volgen de belangrijkste bevindingen.

Feiten over het KDV

Wee-Play Maria Hoop is een peutergroep voor kinderen van 2 - 4 jaar. De locatie is gesitueerd in basisschool de Bolleberg. De groep kan maximaal 14 kinderen opvangen.

De peuteropvang vindt plaats op maandag-, woensdag- en donderdagochtend.

Het is een locatie waar voorschoolse educatie (VE) wordt aangeboden. Men maakt hierbij gebruik van de methode Uk en Puk. In deze methode wordt (extra) aandacht besteed aan taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inspectiegeschiedenis

Het kdv wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2016-2018 beschreven:

Uit de inspectie van 16-3-2015, blijkt dat:

- er één beroepskracht is die nog geen VE-certificaat heeft;
- er nog geen oudercommissie is.

Op 22-6-2015 stuurt de gemeente de houder een aanwijzing betreffende de voorwaarden die niet voldeden bij het onderzoek van 16-3-2015.

Bij de inspectie van 3-10-2016, blijkt dat:

- de beroepskracht nu wel over een VE-certificaat beschikt;
- er nog steeds geen oudercommissie is ingeschakeld;
- het vierogenprincipe in de praktijk niet overeenkomt met wat in het pedagogisch beleid beschreven staat;
- er geen actuele risico-inventarisatie gezondheid is;
- de pedagogische praktijk in orde is.

De gemeente Echt-Susteren stuurt de houder een aanwijzing, brief 13-2-2017, om de betreffende overtredingen ten aanzien van het vierogenprincipe en de risico-inventarisatie gezondheid ongedaan te maken.

De gemeente geeft de GGD Limburg Noord geen opdracht tot het uitvoeren van een nader onderzoek om te beoordelen of de overtredingen zijn opgeheven.

Bij de inspectie van 29-11-2017, blijkt dat:

- de pedagogische praktijk goed in orde is;
- de houder maatregelen heeft genomen ten aanzien van het vierogenprincipe;
- ten aanzien van de risico-inventarisatie gezondheid heeft de houder wel maatregelen genomen, maar deze zijn niet afdoende om de overtreding op te heffen. Er is binnen dit domein een tweede overtreding geconstateerd.

Wederom gaat de gemeente niet over tot het geven van een opdracht voor een nader onderzoek.

Op 13-06-2018 vindt een onaangekondigd jaarlijks onderzoek plaats. Na overleg en overreding (veiligheid en gezondheid) blijkt de houder te voldoen aan de getoetste voorwaarden.

Huidige bevindingen:

Bij dit jaarlijks onderzoek blijkt dat de pedagogische praktijk voldoet en dat de aanwezige beroepskracht zich coöperatief opstelt.

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan behalve aan voorwaarden ten aanzien van de verklaringen omtrent gedrag en het personenregister kinderopvang.

Voor een inhoudelijke toelichting op de getoetste items wordt verwezen naar de verdere inhoud van deze rapportage.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch Klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Pedagogische beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

Kdv Wee-Play Maria Hoop beschikt over een algemeen pedagogisch beleid en een locatiespecifiek beleidsplan.

De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld. Dat is onder meer terug te zien tijdens de pedagogische observatie in de peutergroep.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Pedagogische praktijk

Observatie van de pedagogische praktijk

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- Sociale ontwikkeling waarin ook hoort het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Twee van de vier basisdoelen worden verderop beschreven.

Observatiemomenten: tijdens binnenkomst van de peuters met hun ouders/verzorgers, het vrije spel, de kring, de toiletgang en tijdens het eten en drinken.

Er zijn zes kinderen en een beroepskracht aanwezig.

Emotionele veiligheid:

De beroepskracht neemt de tijd en heeft positieve aandacht voor ouders en kinderen als ze in de groep komen; er is overdracht van eventuele dingen die relevant zijn voor de benadering en de opvang van de kinderen. De beroepskracht geeft een kind dat het wat lastig vindt dat haar oma weggaat wat extra aandacht en zwaait oma uit samen met het kind.

De beroepskracht benadert de kinderen op een rustige en prettige manier en er is respectvol contact. Door de communicatie met de kinderen en de kinderen te laten merken dat ze welkom zijn biedt de beroepskracht een stukje emotionele veiligheid. De beroepskracht is goed op de hoogte van de 'eigenheid' van elk kind en de benaderingswijze is daardoor naar elk kind verschillend. Uit de observatie blijkt verder ook dat de kinderen elkaar kennen.

In het lokaal hangen pictogrammen met daarop de dagindeling: binnenkomst, vrije spel, kring etc. Deze pictogrammen worden benoemd zodat de kinderen weten wat er te gebeuren staat. Dit geeft duidelijkheid en structuur.

De pop Puk heeft een centrale rol in de groep. Elke ochtend komt Puk er bij aan tafel en de kinderen en Puk worden welkom geheten; het is een ritueel en het is duidelijk observeerbaar dat de kinderen dit moment kennen en het daarbij behorende liedje.

Ook de liedjes die voorafgaand aan het fruit eten worden gezongen zijn herkenbaar en worden dan ook enthousiast meegezongen door de kinderen.

Sociale ontwikkeling:

De beroepskracht wijst kinderen op normen en waarden: als de kinderen het fruit aangeboden krijgen om te eten horen ze 'dank je wel' te zeggen. Hier wordt ook mee geoefend.

In de groep zijn afspraken bekend bij de kinderen: als bij het vrije spel een nieuw speeltje gepakt wordt dient eerst het andere, gebruikte speelgoed opgeruimd te zijn.

Uit de manier van communiceren naar de kinderen laat zien dat de beroepskracht het goede voorbeeld geeft.

Twee kinderen die een beetje 'ruziën' over een stukje speelgoed worden begeleid door de beroepskracht hoe ze hier mee om kunnen gaan. Na een gesprekje met de kinderen (dat de beroepskracht op ooghoogte heeft met de kinderen) spelen ze weer samen verder.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarde betreffende de pedagogische praktijk.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijk verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze beschreven dienen te staan:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder heeft deze onderdelen concreet in het pedagogisch beleid en in het werkplan voorschoolse educatie opgenomen.

VE in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft alle aanvullende onderwerpen (a t/m f) voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, interviews en documentenonderzoek. Hieronder volgt een voorbeeldbeschrijving uit de praktijk, die deze uitvoering van de houder onderschrijven. De voorbeelden worden aan de hand van een selectie van de aanvullende onderwerpen beschreven.

Ouderbetrokkenheid

Op de peutergroep worden de ouders op verschillende manieren betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind. Dit gebeurt onder meer doordat er een dagelijkse inloop is van 8.30 tot 8.45 uur. De beroepskrachten nemen de tijd voor een korte overdracht en ouders kunnen met hun kind een puzzel maken of spelletje doen.

Bij ieder nieuw thema staat een nieuwsbrief in het digitale systeem. Hierin lezen ouders op welke manier het thema wordt ingebed in het activiteitenaanbod.

Verder staan er ook suggesties in hoe ouders thuis kunnen aansluiten op het thema.

Inrichting van de ruimte

De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken en voldoende spelmaterialen dat de kinderen zelf kunnen pakken.

Inhoudelijke aansluiting en overgang tussen voor- en vroegschool

De peutergroep is gelegen in het schoolgebouw van basisschool de Bolleberg. Er vindt incidenteel overleg plaats tussen de leerkracht van de kleutergroep en de peuteropvang. De peutergroep werkt met het observatie- en registratiesysteem KIJK!. Op drie momenten worden de observatielijsten van KIJK! ingevuld voor de peuters tussen het moment dat ze 2,5 jaar worden en de overgang naar de basisschool. Met toestemming van de ouders worden deze gegevens uitgewisseld met school wanneer een kind 4 jaar wordt. Bij de VVE-geïndiceerde kinderen vindt er altijd een warme overdracht plaats met de school. Tussendoor is er formeel en informeel overleg mogelijk tussen de beroepskracht en de school.

Overige VVE-voorwaarden

Uit het onderzoek blijkt dat:

- er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie voor ten minste 10 uur per week: op maandag- en woensdagochtend is opvang van 8.30-12.00 uur en op donderochtend is er opvang van 8.30-11.30 uur;
- de peutergroep kan uit ten hoogste 14 feitelijk aanwezige kinderen bestaan.

Kwalificatie beroepskrachten

Tijdens het onderzoek blijkt dat de beroepskracht beschikt over een getuigschrift conform de meest recent aangevangen cao kinderopvang en sociaal werk en een certificaat Voorschoolse educatie.

Beroepskracht-kindratio VE

Tot nu toe zijn er maximaal 8 kinderen aanwezig met 1 beroepskracht; dit voldoet.

Opleidingsplan

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan. Of het opleidingsplan jaarlijks wordt geëvalueerd is niet beoordeeld tijdens dit onderzoek, aangezien de invoering van de verscherpte eisen voor het opleidingsplan per 01-08-2018 in werking zijn getreden, De houder heeft tot 01-08-2019 de tijd op het opleidingsplan (versie schooljaar 2018/2019) te evalueren en zo nodig bij te stellen.

VE-programma

De peutergroep werkt met het programma Uk en Puk; een door het NJI (Nederlands Jeugdinstituut) gecertificeerd programma. De methode geeft de mogelijkheid om op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling te stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Ten tijde van de inspectie is er een storing in het digitale systeem waardoor de beroepskracht niet kan aantonen hoe de uitwerking van het huidige thema 'Eet smakelijk' er uit ziet. De locatiemanager stuurt deze uitwerking in dezelfde week van de inspectie nog naar de toezichthouder.

Conclusie

Aan de getoetste kwaliteitseisen behorende bij het item voorschoolse educatie wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatiemanager, telefonisch d.d. 13-05-2019)
- Interview (beroepskracht, d.d. 13-05-2019)
- Observatie(s) (d.d. 13-05-2019)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (versie december 2018)
- Pedagogisch werkplan (versie december 2018)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Werkplan Voorschoolse educatie, versie juli 2016
- Presentielijsten

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Van de houder, de beroepskracht, de vrijwilligster en de pedagogisch coach is geconstateerd dat zij in het personenregister kinderopvang staan ingeschreven met een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG) en tijdig zijn gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang (PRK).

Er zijn geen stagiaires van Wee-Play werkzaam op de groep.

De beroepskracht geeft aan dat een stagiaire van de basisschool wekelijks met een groepje kleuters naar het peuterlokaal komt waar een gezamenlijke activiteit van een half uur tot drie kwartier plaatsvindt.

Ten tijde van de inspectie komt de conciërge van school meerdere keren in het lokaal van de peutergroep om koffie te zetten. Dit is een dagelijks terugkerende actie. Tijdens een van de keren dat de conciërge in de groep is, moet de beroepskracht kort het lokaal uit en hij vraagt de conciërge om even op te letten.

Vanwege de regelmatige bezoekfrequentie en het feit dat beide personen in direct contact staan met de kinderen, merkt de toezichthouder hen aan als structureel aanwezig. Zij dienen derhalve te beschikken over een VOG waarmee de houder hen dient te koppelen in het personenregister kinderopvang (PRK) alvorens zij hun bezoeken aanvangen.

De toezichthouder vraagt per mail tot twee keer toe aan de locatiemanager of deze personen geregistreerd en gekoppeld zijn in het PRK. Er komt geen antwoord. Er kan dus niet geconstateerd worden dat beide personen in het PRK gekoppeld staan omdat de houder geen bewijsstukken kan aanleveren.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

--

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskracht werkzaam bij peuteropvang Wee-Play Maria Hoop blijkt te beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Ook de pedagogisch beleidsmedewerker/coach die voor Wee-Play werkzaam is beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten

Ten tijde van de inspectie zijn 6 kinderen en 1 beroepskracht aanwezig.
Op de presentielijsten is te zien dat de groep nooit groter is dan 8 kinderen. Er werkt dan 1 beroepskracht die wordt geholpen door een vrijwilligster.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De algemene inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt beschreven in het 'opleidingsbeleidsplan' van Wee-Play.

De wijze waarop het verplichte minimum aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerker/coach moeten worden ingezet, is schriftelijk vastgelegd voor de gehele organisatie.

Uit het interview met de aanwezige beroepskracht blijkt dat hij op de hoogte is van de plannen en inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020. De houder heeft heel 2019 nog de tijd om te voldoen aan de wettelijke voorwaarde ten aanzien van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker. Om deze reden is deze voorwaarde nog niet beoordeeld tijdens de huidige inspectie.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in één stamgroep die maximaal uit 14 kinderen kan bestaan. Tot op heden is de groep nooit groter dan 8 kinderen. Er is steeds eenzelfde beroepskracht in de groep werkzaam. Dit geeft stabiliteit voor de kinderen.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht, d.d. 13-05-2019)
- Observatie(s) (d.d. 13-05-2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan (versie december 2018)
- Pedagogisch werkplan (versie december 2018)
- Interview locatiemanager telefonisch 13-05-2019

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Eerst worden de bevindingen beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van Wee-Play Maria Hoop heeft een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. Dit is ten tijde van de inspectie geconstateerd. Een voorbeeld hiervan is dat de beroepskracht handelt volgens het beleid gezondheid bij het verschonen van een kind. Aangezien er geen vaste verschoonplek is met een daarbij behorend waterpunt volgt de beroepskracht de juiste handelswijze om besmetting te voorkomen.

De aanwezige beroepskracht is in het bezit van een geldig certificaat EHBO voor kinderen.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarden voldaan.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode; dit blijkt uit een interview met de aanwezige beroepskracht. Hij kan signalen benoemen en weet welke stappen hij hoort te doorlopen bij een vermoeden. Daarnaast is de beroepskracht op de hoogte van de instantie bij wie hij een eventuele melding kan maken.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht, d.d. 13-05-2019)
- Observatie(s) (d.d. 13-05-2019)
- EHBO certificaat
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Wee-Play Maria Hoop
Website : <http://www.wee-play.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000009019812
Aantal kindplaatsen : 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Wee-Play
Adres houder : Schaapsweg 26b
Postcode en plaats : 6077CG Sint Odiliënberg
Website : www.wee-play.nl
KvK nummer : 12062153
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : F. van Bladel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Echt-Susteren
Adres : Postbus 450
Postcode en plaats : 6100AL ECHT

Planning

Datum inspectie : 13-05-2019
Opstellen concept inspectierapport : 05-06-2019
Vaststelling inspectierapport :
Verzenden inspectierapport naar houder :
Verzenden inspectierapport naar gemeente :
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum