

# Inspectierapport

Wee-Play Montfort (KDV)

Sportlaan 7

6065 AJ Montfort

Registratienummer 432419561

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roerdalen
Datum inspectie:	24-05-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Concept

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	12
Veiligheid en gezondheid .....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen .....	18
Veiligheid en gezondheid .....	19
Gegevens voorziening .....	20
Opvanggegevens .....	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht .....	20
Gegevens toezichthouder (GGD).....	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	20
Planning .....	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	22

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde nader onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden in het rapport per voorwaarde uitgewerkt.

## **Feiten over kinderdagverblijf (KDV) Wee-Play Kinderopvang Montfort**

KDV Wee-Play is een peutergroep voor kinderen van 2-4 jaar. De locatie is gesitueerd in basisschool 'de Hovenier'. De groep kan maximaal 16 kinderen opvangen. De peutergroep is aangemerkt als VVE-locatie (Vroeg- en Voorschoolse Educatie) en men maakt gebruik van de VVE-methode Uk en Puk. Naast peuteropvang is er ook sprake van naschoolse opvang op deze locatie.

## **Inspectiegeschiedenis**

Op 17 september 2018 tijdens het jaarlijks onderzoek zijn er tekortkomingen geconstateerd. Deze hebben betrekking op: Veiligheid en Gezondheid: het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid beschrijft onder andere situaties die niet overeenkomen met de praktijk van KDV Wee-Play Montfort.

Op 31 januari 2019 heeft er een nader onderzoek op documenten plaatsgevonden. Het nader onderzoek wijst uit dat de houder actie heeft ondernomen om de overtreding te herstellen conform de aanwijzing.

19-9-2019: Jaarlijks onderzoek: er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

2020 en 2021: er heeft géén inspectie plaatsgevonden in verband met de Coronapandemie en de bijbehorende maatregelen.

## **Huidige inspectie (2022)**

De geobserveerde pedagogische praktijk voldoet aan de eisen voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. Gedurende de observatie heerst er een plezierige en ontspannen sfeer.

De beroepskrachten hebben de toezichthouder vriendelijk ontvangen en te woord gestaan tijdens het inspectiebezoek.

In dit onderzoek is één tekortkoming (welke hersteld is na aanbod) naar voren gekomen:

- De houder omschrijft onvoldoende concreet en toetsbaar in het pedagogisch beleidsplan hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Dit is gedurende het inspectieproces alsnog in orde gebracht door de houder.

Voor een nadere inhoudelijke uitleg, zie de toelichting bij de getoetste items in dit rapport.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In de Wet kinderopvang is vastgelegd dat er verantwoorde kinderopvang moet worden geboden. Er gelden vier pedagogische doelen en deze worden concreet gemaakt in het pedagogisch beleid. Daarnaast gelden er verschillende andere eisen aan het pedagogisch beleid, zoals onder andere een beschrijving van het wenbeleid, de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de groepen, het mentorschap.

In de praktijk moet worden gehandeld zoals in het pedagogisch beleid beschreven is. De ontwikkeling van het kind moet gestimuleerd worden, waarbij rekening wordt gehouden met de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Bij het bieden van voorschoolse educatie moet worden voldaan aan de Basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. De beroepskrachten dienen naast een voor kinderopvang geschikt diploma te beschikken over een certificaat voor het geven van voorschoolse educatie en over ten minste taalniveau 3F op onderdelen Mondelinge taalvaardigheid en Lezen.

De houder dient in het pedagogisch beleid te beschrijven op welke wijze voorschoolse educatie wordt aangeboden en hoe wordt voldaan aan de urennorm van 960 uur over een periode van anderhalf jaar. In het opleidingsplan moet duidelijk worden hoe de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden.

### Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor KDV Wee-Play Montfort kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. Het pedagogisch beleidsplan bestaat uit twee delen; deel 1 bestaat uit een algemeen gedeelte dat geldt voor alle locaties binnen Wee-Play. Deel 2 is het locatiegebonden gedeelte. Dit deel omschrijft een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskracht.

### **Conclusie**

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

### Pedagogische praktijk

#### **Observatie van de praktijk**

De observatie vindt plaats op dinsdag 24-5-2022 van 9.15u tot 11.00u.

Gezien zijn onder meer: vrij spelmoment, tafelmoment, fruitmoment, verschoon / wcmoment.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;

B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;

C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;

5 van 22

D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

**A: Waarborgen emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

*Kennen/ herkennen*

*De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.*

Bij KDV Wee-Play Monfort wordt gewerkt met 2 vaste beroepskrachten. In de omgang met de kinderen is duidelijk merkbaar dat de beroepskracht de kinderen in de groep goed kent. Zo weet de beroepskracht welke fruitsoorten de kinderen lekker vinden, daarnaast blijkt uit gesprek met de beroepskracht dat ze persoonlijke bijzonderheden weet; deze kennis wordt in het contact met het kind gebruikt.

*Respectvol contact*

*De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.*

Er wordt gezien dat beroepskracht door de knieën gaan om op ooghoogte kinderen te benaderen. De beroepskracht sluiten in haar communicatie (verbaal en non-verbaal) aan bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Wanneer een kind tijdens de tafelactiviteit een paar keer 'mammie mammie' roept, reageert de beroepskracht hierop door aan te geven dat mama straks komt.

De beroepskracht geeft aan dat de kinderen gaan opruimen en dat ze daarna Puk gaan wakker maken. Eén van de kinderen pakt Puk uit bed en geeft aan dat hij nog de pyama aan heeft. De beroepskracht reageert hierop door uit te leggen dat hij Puk nog even terug mag leggen omdat ze eerst gaan opruimen.

*Continuïteit groepsritme*

*Alle aanwezige beroepskrachten (vast en inval) kennen het dagprogramma, de (meeste) kinderen en de werkwijze op de groep. Zij bieden dit aan op een voor de kinderen bekende wijze.*

Er wordt gewerkt volgens een vast dagritme dat herkenbaar is voor ouders en kinderen. Het dagritme wordt middels dagritme kaarten visueel gemaakt. Er worden liedjes gezongen bij de overgang van activiteiten (begin / einde fruitmoment, opruimlied). De dag start met een 'Puk activiteit'. Puk wordt wakker gemaakt, waarna het ochtend ritueel van aankleden, tanden poetsen, op het potje plassen e.d. volgt. Alle kinderen worden om beurten door Puk welkom geheten en krijgen een knuffel. Uit observatie blijkt dat dit vaste rituelen zijn.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

## **B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;  
Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

### *Taalverrijking*

*In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).*

Bij KDV Wee-Play Montfort wordt voorschoolse educatie aangeboden. Er zijn uitgewerkte thema's van Uk & Puk die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen op 4 ontwikkelingsgebieden waaronder taal. Ten tijde van het inspectiebezoek worden er liedjes gezongen, dieren benoemd en dierengeluiden geoefend. Ook worden de kleuren en het tellen geoefend. Het benoemen van kleuren wordt in de dagelijkse activiteiten voortdurend meegenomen.

### *Zelfredzaamheid*

*Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. Zij moeten aan de beroepskracht vragen of zij met bepaalde spelmaterialen mogen spelen; ander materiaal mogen zij zelf pakken. De kinderen kennen de afspraken hierover.*

De meeste materialen staan zo opgesteld dat dit aanzet tot spelen. De kinderen weten welke materialen ze zelf kunnen pakken / opruimen. Tijdens het opruimen krijgen de kinderen gerichte opdrachten van de beroepskracht. Er worden regelmatig complimenten gegeven bij succeservaringen.

Daarnaast worden de kinderen tijdens het toiletbezoek gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen.

### *Wederkerigheid*

*De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken, ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie.*

De kinderen worden ten tijde van het inspectiebezoek op verschillende momenten gestimuleerd om naar elkaar te luisteren, samen plezier te maken en ervaringen te delen.

Tijdens de Puk activiteit wordt benoemd welke kledingsstukken Puk aan krijgt en welke kleur deze hebben. De beroepskracht informeert wie er ook een oranje shirt aan heeft, waarna een ander kind aan geeft ook thuis een oranje shirt te hebben.

Als de kinderen gaan handen wassen, mogen ze zelf de papieren handdoekjes in de prullenbak doen. Er ontstaat tussen een aantal kinderen en de beroepskracht een gesprek over de prullenbak, container en vuilniswagen.

Tijdens het vrij spelmoment geeft een kind aan eigenlijk beide auto's zelf te willen hebben. De beroepskracht geeft aan dat het andere kind ook graag een auto wilt hebben en de kinderen ook samen kunnen spelen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

## **Conclusie**

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

## **Voorschoolse educatie**

### **Pedagogisch beleidsplan**

In het pedagogisch beleidsplan moeten een aantal wettelijke verplichte onderwerpen over voorschoolse educatie (VE) concreet en toetsbaar beschreven staan. Het gaat om de volgende onderdelen:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

### **Uitvoering in de praktijk**

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de hieronder beschreven aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft. Dat blijkt tijdens de observatie van de pedagogische praktijk op de groep, interviews met de beroepskrachten en documentonderzoek.

### **Inrichting groepsruimte**

Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er gewerkt met het thema 'Boerderij'. In de groepsruimte is zichtbaar met welk thema gewerkt wordt. De beroepskracht geeft aan dat er geen aparte themahoek is gemaakt, maar dat ze materialen behorende bij het thema (bijvoorbeeld boerderijdieren) verwerkt in de basishoeken. Er hangen knutselwerkjes betreffende het thema op een zichtbare plek in de groepsruimte. Ook wordt er een raamschildering behorende bij het thema gemaakt of er worden themaplatten opgehangen. De beroepskracht geeft aan dat ze de raamschildering van het vorige thema er nog af moet halen en de nieuwe themaplatten / raamschildering behorende bij het thema Boerderij zal gaan ophangen / maken.

De groepsruimte is ingedeeld in diverse hoeken (bouwhoek, huishoek, leeshoek). Er is divers spelmateriaal aanwezig om de verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren. De hoeken zijn toegankelijk ingericht. De materialen zijn zo opgesteld dat dit aanzet tot spelen.

### **Ouderbetrokkenheid**

Voorafgaand aan elk thema krijgen ouders een nieuwsbrief. Hierin kunnen ouders lezen wat er allemaal aan bod komt gedurende het thema. (activiteiten, boekjes, woorden die centraal staan). Ouders kunnen middels deze nieuwsbrief thuis praten met hun kind over wat er gaat gebeuren de komende weken en ze kunnen meedenken over de invulling van activiteiten.

In het inlogstelsel Rosa wordt dagelijks een verslag gemaakt van de activiteiten die hebben plaatsgevonden, zodat ouders thuis kunnen doorvragen.

Daarnaast vindt er ter afsluiting van het thema een themagerichte ouderactiviteit plaats.



De beroepskracht geeft aan dat er ook VE thuis pakketjes met opdrachten meegegeven worden aan kinderen met een VE indicatie. Dit pakketje sluit aan bij het thema waarmee op de groep gewerkt wordt.

### **Uren Voorschoolse Educatie**

Er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie van tenminste 960 uur. Bij KDV Wee-Play Montfort is de peutergroep 4 dagen per week geopend van 8.30u tot 12.30u.

### **Omvang groep en personele inzet**

Tijdens de inspectie zijn er 4 kinderen aanwezig onder leiding van één beroepskracht, welke in het bezit is van een certificaat voorschoolse educatie. De groep kent 2 kinderen met een VE-indicatie.

### **VE-Certificering**

De beroepskrachten die op de peutergroep worden ingezet beschikken over een VVE-certificaat van een VVE-opleidingsprogramma dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie.

### **Beroepskwalificatie**

De beroepskrachten die op de peutergroep worden ingezet beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Taalniveau beroepskrachten**

De beroepskrachten die op de peutergroep worden ingezet beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen mondelinge taalvaardigheid en lezen. Dit blijkt uit door de houder overlegde bewijsstukken.

### **Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod**

Voorafgaand aan een thema wordt een groepsplan ingevuld. Hierin is te lezen welke differentiaties er per activiteit kunnen worden toegepast. In de groepsobservaties vanuit kindvolgsysteem KIIJK! is te lezen welke kinderen welke differentiatie aangeboden moet worden.

Om in kaart te brengen hoe de ontwikkeling van de kinderen verloopt wordt het KIIJK! observatie en registratie systeem gebruikt. Eén keer per maand wordt van alle kinderen in KIIJK! een observatie beschreven van waaruit een registratie van de ontwikkeling wordt gedaan.

Voor elk kind met een VE indicatie worden per thema doelen bepaald. Elke dag dat een kind aanwezig is, wordt van een activiteit een evaluatie genoteerd. Na elk thema wordt bekeken of de doelen behaald zijn en worden nieuwe doelen opgesteld.

### **Overdracht voor- en vroegschool / doorgaande lijn**

Met 3 jaar en 9 maanden wordt de 'eindkijk' ingevuld en vindt er een eindgesprek plaats. De laatste gegevens vanuit KIIJK! gaan naar de basisschool. Ouders geven middels een toestemmingsformulier schriftelijk hun goedkeuring om de gegevens naar de basisschool over te dragen. Voor kinderen met een VE indicatie vindt er een warme overdracht plaats.

In de gemeente Roerdalen zijn er tussen scholen en kinderopvang afspraken gemaakt over de inhoudelijke aansluiting tussen voor-en vroegschoolse educatie. Wee-Play heeft een locatieplan ter bevordering van de samenwerking met de basisschool opgesteld in samenwerking met de school in Montfort.

### **Opleidingsplan**

De houder heeft een opleidingsplan vastgesteld dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. Het opleidingsplan bevat het aanbod van (na)scholingen 2022.

### **VE-programma**

Bij KDV Wee-Play Vlodrop wordt gebruik gemaakt van het VE-programma 'Uk & Puk'. Dit betreft een erkend programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

### **Conclusie**

Er wordt aan bovenstaande onderdelen wat betreft de VE voorwaarden voldaan.

### **Omvang VE (herstelaanbod)**

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan onvoldoende concreet en toetsbaar hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. De allround manager / coach, geeft aan hier gebruik van te willen maken.

Binnen de afgesproken hersteltermijn ontvangt de toezichthouder een aangepaste versie van het pedagogisch beleidsplan waarin voldoende concreet en toetsbaar beschreven is hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. De tekortkoming is daarmee niet meer aan de orde.

### **Conclusie**

Er wordt na herstelaanbod voldaan aan de voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

#### **Gewijzigd Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie**

Om de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie verder te verhogen zijn er per 01-01-2022 nieuwe eisen toegevoegd aan het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie. Per die datum is het voor de houder verplicht om, volgens wettelijk vastgestelde rekenregels, een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in te zetten. In dit onderzoek is nagegaan of de houder hiervoor zorg draagt en op welke wijze.

Uit het onderzoek blijkt dat KDV Wee-Play Montfort een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

#### **Vastleggen aantal doelgroepeuters**

Uit het onderzoek blijkt dat KDV Wee-Play Montfort een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De houder heeft in het document *opleidingsbeleidsplan Montfort 2022* vastgelegd aan hoeveel doelgroepeuters er bij deze peutergroep op peildatum 01-01-2022 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Voor KDV Wee-Play Montfort gaat dit om 2 doelgroepeuters.

#### **Berekening aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder heeft volgens de geldende rekenregels (10 uur per doelgroepeuter per jaar) een berekening gemaakt van het aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker VE. Dit blijkt uit een urenberekening die is opgenomen in het document *opleidingsbeleidsplan Montfort 2022*.

#### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE**

In het onderzoek is nagegaan of de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE wordt ingezet voor de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Dat blijkt het geval te zijn, zo blijkt uit interview met de beroepskrachten en uit de documenten *coachingplanning 2022* en *pedagogisch beleid Montfort*.

#### **Conclusie**

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 24-5-2022)
- Observatie(s) (24-5-2022)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (week 19, 20 en 21)
- Pedagogisch beleidsplan (Wee-Play Montfort, december 2021, juni 2022)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Montfort 2022)
- Coachingplanning 2022
- Coachplan WP kinderopvang 2021-2026
- Themaplanning Boederij

## **Personeel en groepen**

Iedereen die in de kinderopvang werkt, is verplicht om in het bezit te zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Met deze VOG moeten zij zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK) Vervolgens dient de houder voor koppeling aan het kindcentrum te zorgen. Iedere persoon die is ingeschreven in het register, wordt continu gescreend.

Alle medewerkers die op de groep werken dienen een diploma te hebben volgens de cao Kinderopvang. De kinderopvangorganisatie moet een opleidingsplan hebben voor de opleiding en ontwikkeling van de beroepskrachten.

Het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijd bepalen hoeveel beroepskrachten er op de groep aanwezig moeten zijn. Er gelden een aantal uitzonderingsregels bij het berekenen van de juiste beroepskracht-kindratio (BKR). De inzet van beroepskrachten in opleiding en betaalde stagiaires moeten volgens de voorwaarden in de cao worden gedaan.

De kinderen in dagopvang worden in vaste groepen, met vaste beroepskrachten in een vaste groepsruimte opgevangen.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef zijn de twee vaste beroepskrachten gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij KDV Wee-Play Montfort werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder

### **Conclusie**

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

### **Opleidingseisen**

#### **Opleidingseisen beroepskrachten**

Bij het onderzoek zijn de diploma's van de twee vaste beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

#### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers**

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

### **Conclusie**

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Ten tijde van de inspectie (24-5-2022) voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving:

Er zijn 4 kinderen aanwezig met 1 beroepskracht. Dit voldoet aan de wettelijke ratio.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster (week 19, 20 en 21) blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

### **Conclusie**

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij KDV Wee-Play Montfort vindt de opvang plaats in één stamgroep:

Er worden maximaal 16 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroep heeft een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten.

### **Conclusie**

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 24-5-2022)
- Observatie(s) (24-5-2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (week 19, 20 en 21)
- Personeelsrooster (week 19, 20 en 21)
- Pedagogisch beleidsplan (Wee-Play Montfort, december 2021, juni 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheids- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Een kindercentrum dient een veiligheids- en gezondheidsbeleid te hebben waarin is beschreven hoe de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft hoe het beleid, samen met de beroepskrachten, een continu proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

#### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

KDV Wee-Play Montfort heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk waarborgt.

De houder draagt er zorg voor dat er conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskracht.

Naar aanleiding van het vorige inspectiebezoek is er een verschoonplek op de groep gerealiseerd. De beroepskracht heeft nu voldoende zicht en mogelijkheden om adequaat in te kunnen grijpen ten aanzien van situaties (veiligheidsrisico's) op de groep.

De afspraken/maatregelen omtrent de nieuwe situatie zijn opgenomen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

### **Conclusie**

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Beleid veiligheid- en gezondheid (Wee-Play Montfort, mei 2022)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:



Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Veiligheid en gezondheid

#### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Wee-Play Montfort
Website	: <a href="http://www.wee-play.nl">http://www.wee-play.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000039574539
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Wij Spelen B.V.
Adres houder	: Schaapsweg 26b
Postcode en plaats	: 6077 CG Sint Odiliënberg
KvK nummer	: 67550223
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: S. Peeters

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Roerdalen
Adres	: Postbus 6099
Postcode en plaats	: 6077 ZH SINT ODILIENBERG

**Planning**

Datum inspectie : 24-05-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 09-06-2022  
Vaststelling inspectierapport :  
Verzenden inspectierapport naar houder :  
Verzenden inspectierapport naar gemeente :  
Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum