

Inspectierapport

Wee-Play St. Odiliënberg (KDV)

Schaapsweg 26b

6077 CG Sint Odiliënberg

Registratienummer 121670776

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roerdalen
Datum inspectie:	12-05-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-06-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	13
Veiligheid en gezondheid.....	15
Overzicht getoetste inspectie-items	17
Pedagogisch klimaat	17
Personeel en groepen	20
Veiligheid en gezondheid.....	21
Gegevens voorziening.....	23
Opvanggegevens	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht.....	23
Gegevens toezichthouder (GGD)	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	23
Planning	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	25

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

In de beschouwing staan de resultaten van de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kinderdagverblijf Wee-Play en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze bevindingen worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Feiten over kinderdagverblijf Wee-Play St. Odilienberg

Deze dagopvang is onderdeel van de koepelorganisatie Wee-Play Kinderopvang. Het kinderdagverblijf bestaat uit 3 groepen; één groep voor kinderen van 0-2 jaar en twee peutergroepen voor kinderen van 2-4 jaar.

Het kindercentrum is met 48 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen en als VE-locatie in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd.

Inspectiegeschiedenis

2017: jaarlijkse inspectie en een nader onderzoek op de beroepskracht-kindratio;

2018: jaarlijks onderzoek: er wordt aan de getoetste voorwaarden van de regeling Wet Kinderopvang voldaan;

2019: jaarlijks onderzoek: er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

2020 en 2021: Er heeft géén inspectie plaatsgevonden in verband met de Coronapandemie en de bijbehorende maatregelen.

Huidige inspectie (2022)

Er heeft een locatiebezoek plaatsgevonden; de pedagogische praktijk is geobserveerd en er is gesproken met de beroepskrachten. Daarnaast zijn er documenten beoordeeld alsmede de beroepskracht-kindratio en is het personenregister kinderopvang geraadpleegd.

Uit het onderzoek bleek aanvankelijk dat er tekortkomingen werden geconstateerd in de omvang groep en personele inzet voorschoolse educatie en in de VVE-certificering (domein pedagogisch klimaat).

Echter geeft de houder in de zienswijze aan dat ze naar aanleiding van de tekortkoming van de VE-certificering contact hebben opgenomen met de branche organisatie kinderopvang. Het betreffende diploma is gecontroleerd door de branche organisatie. De branche organisatie geeft aan dat het diploma voldoet aan de landelijke eis die gesteld wordt aan specifieke VE-scholing. De toezichthouder heeft hierover tevens navraag gedaan bij het opleidingsinstituut. Hieruit blijkt dat er toch wordt voldaan aan de VE-certificering / omvang groep en personele inzet. De toezichthouder heeft in overleg besloten het rapport n.a.v. de zienswijze te herzien.

Voor een nadere inhoudelijke uitleg zie de toelichting bij de getoetste items in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In de Wet kinderopvang is vastgelegd dat er verantwoorde kinderopvang moet worden geboden. Er gelden vier pedagogische doelen en deze worden concreet gemaakt in het pedagogisch beleid. Daarnaast gelden er verschillende andere eisen aan het pedagogisch beleid, zoals onder andere een beschrijving van het wenbeleid, de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de groepen, het mentorschap.

In de praktijk moet worden gehandeld zoals in het pedagogisch beleid beschreven is. De ontwikkeling van het kind moet gestimuleerd worden, waarbij rekening wordt gehouden met de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Bij het bieden van voorschoolse educatie moet worden voldaan aan de Basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. De beroepskrachten dienen naast een voor kinderopvang geschikt diploma te beschikken over een certificaat voor het geven van voorschoolse educatie en over ten minste taalniveau 3F op onderdelen Mondelinge taalvaardigheid en Lezen.

De houder dient in het pedagogisch beleid te beschrijven op welke wijze voorschoolse educatie wordt aangeboden en hoe wordt voldaan aan de urennorm van 960 uur over een periode van anderhalf jaar. In het opleidingsplan moet duidelijk worden hoe de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor KDV Wee-Play St. Odiliënberg kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. Het pedagogisch beleidsplan bestaat uit twee delen; deel 1 bestaat uit een algemeen gedeelte dat geldt voor alle locaties binnen Wee-Play. Deel 2 is het locatiegebonden gedeelte. Dit deel omschrijft een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Pedagogische praktijk

Observatie van de praktijk

De observatie vindt plaats op donderdag 12-5-2022 van 9.15u tot 11.15u.

Gezien zijn onder meer: vrij spelmoment, fruitmoment, wc- / verschoonmoment, boekje lezen, buiten spelen.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;

B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;

5 van 25

C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Structuur en flexibiliteit

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor enige flexibiliteit voor onvoorziene situaties of uitloop van geplande activiteiten.

Er wordt gewerkt volgens een vast dagritme dat herkenbaar is voor ouders en kinderen. Het dagritme wordt middels dagritme kaarten visueel gemaakt. Dit wordt met de kinderen iedere morgen besproken. Het verloop van de dag wordt op deze manier inzichtelijk gemaakt voor de kinderen. Daarnaast worden liedjes gezongen bij de overgang van activiteiten (begin / einde fruitmoment, opruimlied). Wanneer de kinderen naar de wc gaan maken ze een treintje bij de deur. Uit de houding van de kinderen wordt duidelijk dat dit vaste rituelen zijn.

De allerkleinsten (tot 1 jaar) hebben een eigen ritme van eten en slapen. Hier wordt zoveel mogelijk rekening mee gehouden. Het ritme van thuis wordt hierbij gevolgd. Ouders worden via het digitale schriftje op de hoogte gehouden van eet- en slaapmomenten.
De beroepskracht geeft aan dat de kinderen vanaf 10 maanden steeds meer meegenomen worden in het ritme van Wee-Play.

Het dagritme laat ruimte voor enige flexibiliteit, zo geeft de beroepskracht op de peutergroep aan dat er op de dag van het inspectiebezoek een verjaardagsfeestje plaats vindt. Normaal gesproken vindt het tafelmoment plaats na het fruitmoment, echter heeft dit nu al eerder op de dag plaatsgevonden in verband met het verjaardagsfeestje.

Verbinding opvang – thuis

De beroepskrachten weten op welke wijze zij kunnen aansluiten op bioritme en afspraken voor individuele baby's. Er is informatie over iedere baby bekend bij de beroepskrachten. Binnen de groepsroutine houden de beroepskrachten rekening met de eigenheid van ieder kind en zijn thuisgewoontes (knuffel, muziekje, drinktempo, favoriet speeltje).

De beroepskracht geeft aan dat bij de allerkleinsten het ritme van thuis gevolgd wordt. Er hangen borden waarop gegevens over eten / drinken en slapen worden genoteerd. Er is informatie over iedere baby bekend bij de beroepskrachten.
Daarnaast wordt in de omgang met de baby's duidelijk dat de beroepskrachten inspelen op de informatie over betreffend kind, welke ze bij binnenkomst van het kind in de overdracht besproken hebben met ouders. Zo laat een baby ongenoegen merken nadat het fruithapje op is. De beroepskracht reageert hierop door aan te geven, dat ze ziet dat het kind moe is. Uit het gesprek tussen de beroepskrachten blijkt dat ouders bij binnenkomst hebben aangegeven dat het kind moe leek en wellicht al gauw te slapen gelegd kon worden.

Er wordt rekening gehouden met thuisgewoontes als een kind te slapen wordt gelegd (speen, knuffel e.d.).

Respectvol contact

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Er wordt gezien dat beroepskrachten door de knieën gaan om op ooghoogte kinderen te benaderen. De beroepskrachten sluiten in hun communicatie (verbaal en non-verbaal) aan bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Op de Ienieminie groep (0-2 jaar) vindt er een spelmoment plaats. De beroepskracht begeleidt het spel en reageert op de initiatieven van de kinderen.

Zo laat een kind een rammelaar zien aan de beroepskracht. De beroepskracht reageert hierop met: "Die is sjiek he!", waarna een ander kind een andere rammelaar laat zien. De beroepskracht laat vervolgens spelmogelijkheden zien met de rammelaar.

Op de peutergroep merkt de beroepskracht aan de houding van een kind op dat het moet plassen. Hij bevraagt het kind hierop. Het kind geeft aan te moeten plassen.

Wanneer een kind tijdens het verschoonmoment reikt naar de slaapzak, welke in haar mandje zit, legt de beroepskracht uit dat het kind eerst de luier gaat verschoonen, fruit gaat eten en daarna pas gaat slapen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

Bij KDV Wee-Play St Odiliënberg wordt voorschoolse educatie aangeboden. Er zijn uitgewerkte thema's van Uk & Puk die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen op 4 ontwikkelingsgebieden waaronder taal. De toezichthouder ziet de themaplanning in van het thema 'Boerderij'. Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er een boekje gelezen; er worden dieren benoemd, dierengeluiden geoefend en liedjes gezongen.

Zelfredzaamheid

Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.

Tijdens het fruitmoment bij de Ienieminie groep (0-2 jaar) wordt gezien dat de kinderen gestimuleerd worden uit een open beker te drinken en zelf hun fruit aan te prikken aan de vork. Ook bij de peuters worden de kinderen gestimuleerd zelfstandig hun handen te wassen en bij het toiletbezoek zoveel mogelijk zelf te doen. De kinderen worden gestimuleerd zelf het speelgoed om

te ruimen dat ze gebruikt hebben. De kinderen worden hierbij geholpen door middel van foto's; De speelgoedbakken zijn voorzien van foto's van het betreffende speelgoed.

Dagprogramma

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden.

Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Er is een afwisseling tussen gestructureerde en vrij spelmomenten. Er is een gevarieerd aanbod van activiteiten waarbij aandacht is voor de diverse ontwikkelingsgebieden.

Tijdens het inspectiebezoek observeert de toezichthouder diverse activiteiten. Zo zitten de peuters eerst gezamenlijk aan tafel, vervolgens vindt er een vrij spelmoment plaats in de bouwhoek en de poppenhoek, waarbij de kinderen worden gestimuleerd tot samenspel.

De beroepskracht geeft aan dat de kinderen tijdens het tafelmoment een boekje over het thema gelezen hebben en hierbij geoefend hebben met het benoemen van dieren en dierengeluiden. Na het vrij spelmoment gaan de peuters buiten spelen.

Er is sprake van een rustige sfeer waarbij de beroepskracht op gestructureerde wijze het dagprogramma doorloopt. De kinderen tonen plezier en blijdschap tijdens het spelen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan

In het pedagogisch beleidsplan moeten een aantal wettelijke verplichte onderwerpen over voorschoolse educatie (VE) concreet en toetsbaar beschreven staan. Het gaat om de volgende onderdelen:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Uitvoering in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de hieronder beschreven aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft. Dat blijkt tijdens de observatie van de pedagogische praktijk op de groep, interviews met de beroepskrachten en documentonderzoek.

Inrichting groepsruimte

Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er gewerkt met het thema 'Boerderij'. In de groepsruimtes komt dit duidelijk naar voren. Er is een themahoek ingericht en er zijn boekjes en materialen ter ondersteuning van de activiteiten zichtbaar aanwezig in de groepsruimte. Daarnaast hangen er woordkaarten behorende bij het thema op het prikbord.

De groepsruimte is ingedeeld in diverse hoeken (bouwhoek, huishoek, leeshoek, themahoek). Er is divers spelmateriaal aanwezig om de verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren. De hoeken zijn toegankelijk ingericht. De materialen zijn zo opgesteld dat dit aanzet tot spelen.

Ouderbetrokkenheid

Voorafgaand aan elk thema krijgen ouders een nieuwsbrief. Hierin kunnen ouders lezen wat er allemaal aan bod komt gedurende het thema (activiteiten, boekjes, woorden die centraal staan). Ouders kunnen middels deze nieuwsbrief thuis praten met hun kind over wat er gaat gebeuren de komende weken en ze kunnen meedenken over de invulling van activiteiten. De beroepskracht laat de toezichthouder deze nieuwsbrief inzien.

In het inlogsysteem Rosa wordt dagelijks een verslag gemaakt van de activiteiten die hebben plaatsgevonden, zodat ouders thuis kunnen doorvragen.

Daarnaast vindt er ter afsluiting van het thema een themagerichte ouderactiviteit plaats.

Omvang VE

De houder beschrijft voldoende concreet en toetsbaar hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Uren Voorschoolse Educatie

Er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie van tenminste 960 uur. Bij KDV Wee-Play St. Odiliënberg zijn de peutergroepen Bert & Ernie en Elmo 5 dagen per week geopend van 6.30u tot 19.00u. Er wordt gedurende 40 weken per jaar VE aangeboden.

Ouders kunnen kiezen om kinderen een dagdeel in de ochtend (7.30 / 8.30 - 12.30 / 13.30) of een dagdeel in de middag (12.30 / 13.30 - 16.30 / 17.30) te laten komen.

Beroepskwalificatie

De beroepskrachten die op de peutergroep worden ingezet beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Taalniveau beroepskrachten

De beroepskrachten die op de peutergroep worden ingezet beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen mondelinge taalvaardigheid en lezen. Dit blijkt uit door de houder overlegde bewijsstukken.

Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

Voorafgaand aan een thema wordt een groepsplan ingevuld. Hierin is te lezen welke differentiaties er per activiteit kunnen worden toegepast. In de groepsobservaties vanuit kindvolgsysteem KIIK! is te lezen welke kinderen welke differentiatie aangeboden moet worden.

Om in kaart te brengen hoe de ontwikkeling van de kinderen verloopt wordt het KIIK! observatie en registratie systeem gebruikt. Eén keer per maand wordt van alle kinderen in KIIK! een observatie beschreven van waaruit een registratie van de ontwikkeling wordt gedaan.

Voor elk kind met een VE indicatie worden per thema doelen bepaald. Elke dag dat een kind aanwezig is, wordt van een activiteit een evaluatie genoteerd. Na elk thema wordt bekeken of de doelen behaald zijn en worden nieuwe doelen opgesteld.

Overdracht voor- en vroegschool / doorgaande lijn

Met 3 jaar en 9 maanden wordt de 'eindkijk' ingevuld en vindt er een eindgesprek plaats. De laatste gegevens vanuit KIJK gaan naar de basisschool. Ouders geven middels een toestemmingsformulier schriftelijk hun goedkeuring om de gegevens naar de basisschool over te dragen. Voor kinderen met een VE indicatie vindt er een warme overdracht plaats.

In de gemeente Roerdalen zijn er tussen scholen en kinderopvang afspraken gemaakt over de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie. Wee-Play heeft een locatieplan ter bevordering van de samenwerking met de basisschool opgesteld in samenwerking met de school in St. Odiliënberg en Leef Kind.

Opleidingsplan

De houder heeft een opleidingsplan vastgesteld dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. Het opleidingsplan bevat het aanbod van (na)scholingen 2022.

VE-programma

Bij KDV Wee-Play St Odiliënberg wordt gebruik gemaakt van het VE-programma 'Uk & Puk'. Dit betreft een erkend programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Conclusie

Er wordt aan bovenstaande onderdelen wat betreft de VE voorwaarden voldaan.

Aanvankelijk werd aan twee onderdelen wat betreft de VE voorwaarden niet voldaan:

Omvang groep en personele inzet (tekortkoming)

Tijdens de inspectie zijn er in de Elmo groep 8 kinderen aanwezig onder leiding van één beroepskracht, welke in het bezit is van een certificaat voorschoolse educatie. De Elmo groep kent 4 kinderen met een VVE-indicatie. In de andere peutergroep (Bert & Ernie groep) zijn momenteel geen VVE kinderen geplaatst.

Uit een steekproef van presentielijsten blijkt dat er op woensdag 11 mei en vrijdag 13 mei een beroepskracht wordt ingezet op de VVE groep welke niet in het bezit is van een certificaat voorschoolse educatie. Betreffende beroepskracht is net in dienst. De houder geeft aan dat met de VVE scholing gestart zal worden zodra de 2 maanden proeftijd verstreken zijn.

VE-Certificering (tekortkoming)

Eén van de beroepskrachten die op de VVE-groep wordt ingezet beschikt niet over een VVE-certificaat van een VVE-opleidingsprogramma dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie.

Echter geeft de houder in de zienswijze aan dat ze naar aanleiding van de tekortkoming van de VE-certificering contact hebben opgenomen met de branche organisatie kinderopvang. Het betreffende diploma is gecontroleerd door de branche organisatie. De branche organisatie geeft aan dat het diploma voldoet aan de landelijke eis die gesteld wordt aan specifieke VE-scholing. De toezichthouder heeft hierover tevens navraag gedaan bij het opleidingsinstituut. Hieruit blijkt dat er toch wordt voldaan aan de VE-certificering / omvang groep en personele inzet. De toezichthouder heeft in overleg besloten het rapport n.a.v. de zienswijze te herzien.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Gewijzigd Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie

Om de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie verder te verhogen zijn er per 01-01-2022 nieuwe eisen toegevoegd aan het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie. Per die datum is het voor de houder verplicht om, volgens wettelijk vastgestelde rekenregels, een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in te zetten. In dit onderzoek is nagegaan of de houder hiervoor zorg draagt en op welke wijze.

Uit het onderzoek blijkt dat KDV Wee-Play St. Odiliënberg een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Vastleggen aantal doelgroepeuters

Uit het onderzoek blijkt dat KDV Wee-Play St. Odiliënberg een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De houder heeft in het document *opleidingsbeleidsplan St. Odiliënberg 2022* vastgelegd aan hoeveel doelgroepeuters er bij deze peutergroep op peildatum 01-01-2022 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Voor KDV Wee-Play St. Odiliënberg gaat dit om 4 doelgroepeuters.

Berekening aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft volgens de geldende rekenregels (10 uur per doelgroepeuter per jaar) een berekening gemaakt van het aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker VE. Dit blijkt uit een urenberekening die is opgenomen in het document *opleidingsbeleidsplan St. Odiliënberg 2022*.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE

In het onderzoek is nagegaan of de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE wordt ingezet voor de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Dat blijkt het geval te zijn, zo blijkt uit interview met de beroepskrachten en uit de documenten *coachingplanning 2022* en *pedagogisch beleid St. Odiliënberg*.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 12-5-2022)
- Observatie(s) (12-5-22)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (week 15, 16 en 19)

- Pedagogisch beleidsplan (Wee-Play St Odiënberg, december 2021)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (St Odiliënberg 2022)
- Coachingplanning 2022
- Coachplan WP kinderopvang 2021-2026
- Themaplanning Boederij

Personeel en groepen

Iedereen die in de kinderopvang werkt, is verplicht om in het bezit te zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Met deze VOG moeten zij zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK) Vervolgens dient de houder voor koppeling aan het kindcentrum te zorgen. Iedere persoon die is ingeschreven in het register, wordt continu gescreend.

Alle medewerkers die op de groep werken dienen een diploma te hebben volgens de cao Kinderopvang. De kinderopvangorganisatie moet een opleidingsplan hebben voor de opleiding en ontwikkeling van de beroepskrachten.

Het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijd bepalen hoeveel beroepskrachten er op de groep aanwezig moeten zijn. Er gelden een aantal uitzonderingsregels bij het berekenen van de juiste beroepskracht-kindratio (BKR). De inzet van beroepskrachten in opleiding en betaalde stagiaires moeten volgens de voorwaarden in de cao worden gedaan.

De kinderen in dagopvang worden in vaste groepen, met vaste beroepskrachten in een vaste groepsruimte opgevangen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef zijn er vijf beroepskrachten, een beroepskracht in opleiding, de pedagogisch coach en een stagiaire gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij KDV Wee-Play St. Odiliënberg werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van vier beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van de inspectie (donderdag 12-5-2022) voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving:

- Ieniemienie groep: er zijn 10 kinderen aanwezig met 3 beroepskrachten;
- Elmo groep: er zijn 8 kinderen aanwezig met 1 beroepskracht;
- Bert en Ernie groep: er zijn 7 kinderen aanwezig met 1 beroepskracht.

Dit voldoet aan de wettelijke ratio.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster (week 15, 16 en 19) blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij KDV Wee-Play St. Odiliënberg vindt de opvang plaats in 3 stamgroepen:

- Ieniemieniegroep met maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar;
- Elmo groep met maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar;
- Bert en Ernie groep met maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (mailcontact (13-5-2022))
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 12-5-2022)
- Observatie(s) (12-5-22)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst
- Presentielijsten (week 16, 17 en 19)
- Personeelsrooster (week 15, 16 en 19)
- Pedagogisch beleidsplan (Wee-Play St Odiënberg, december 2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Een kindercentrum dient een veiligheids- en gezondheidsbeleid te hebben waarin is beschreven hoe de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft hoe het beleid, samen met de beroepskrachten, een continu proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

KDV Wee-Play St. Odiliënberg heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk waarborgt.

Er zijn een aantal veiligheids- en gezondheidssteekproeven genomen in de praktijk, waaronder het binnenklimaat. Ten tijde van het inspectiebezoek is het op de slaapkamer 24 graden. Het LCHV (Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid) beschrijft dat er boven de 25 graden extra maatregelen genomen moeten worden.

De toezichthouder heeft het 'hitteprotocol' opgevraagd en de maatregelen besproken met één van de beroepskrachten.

Naar aanleiding van het vorige inspectiebezoek heeft de houder extra ventilatoren aangeschaft en zonweringen opgehangen. Daarnaast treedt bij temperaturen boven de 25 graden het hitteprotocol in werking. Uit onderzoek blijkt dat de houder er zorg voor draagt dat er conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskracht.

Actueel

KDV Wee Play St. Odiënberg houdt het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel. Het beleid wordt bijgesteld zodra er aanleiding voor is of als blijkt dat genomen maatregelen niet effectief en adequaat zijn of onvoldoende bekend en uitgevoerd worden.

Plan van aanpak

Bij de geïnventariseerde voornaamste risico's beschrijft de houder preventieve maatregelen en afspraken. Ook beschrijft de houder de handelwijze indien een risico zich ondanks deze maatregelen en afspraken toch verwezenlijkt.

Eerste hulp aan kinderen

De houder heeft er voor gezorgd dat er te allen tijde een gekwalificeerde volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode en de wettelijke meldplicht. De meldcode en het bespreken van casussen staat regelmatig op de agenda van het teamoverleg. Uit interview met de beroepskrachten blijkt dat ze op de hoogte zijn van de inhoud en het gebruik van de meldcode en de meldplicht.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 12-5-2022)
- Observatie(s) (12-5-22)
- EHBO certifica(a)t(en)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Wee-Play St Odiliënberg, mei 2022)
- Plan van aanpak
- Landelijk centrum hygiëne en veiligheid

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop de ze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

-indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Wee-Play St. Odiliënberg
Website	: http://www.wee-play.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000036076465
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voerschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Wij Spelen B.V.
Adres houder	: Schaapsweg 26b
Postcode en plaats	: 6077 CG Sint Odiliënberg
KvK nummer	: 67550223
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: S. Peeters

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Roerdalen
Adres	: Postbus 6099
Postcode en plaats	: 6077 ZH SINT ODILIENBERG

Planning

Datum inspectie	: 12-05-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 09-06-2022
Zienswijze houder	: 14-06-2022
Vaststelling inspectierapport	: 16-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 16-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-06-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 23-06-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze KDV St. Odiliënberg, inspectie 12 mei 2022

Wij zijn zeer verheugd te lezen dat onze pedagogisch praktijk van het KDV St. Odiliënberg voldoet aan de gestelde eisen.

VE-voorwaarden

In het rapport geeft u aan bij uw conclusie op pagina 9 dat wij op twee onderdelen niet voldoen aan de VE-voorwaarden. Als eerste geeft u aan dat de groepsomvang en personele inzet niet correct is. Echter volgens het BKR voldoen wij aan de gestelde norm.

Naar aanleiding van de tekortkoming van de VE- certificering hebben wij contact opgenomen met de branche organisatie kinderopvang. Omdat aangegeven wordt dat een MBO Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker niveau 4 VE bekwaam is. We hebben het betreffende diploma laten controleren door de Branche organisatie. In de bijlage treffen jullie de mailwisseling met daarin hun reactie aan.

Gezien het feit onze Pedagogisch medewerker een diploma Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker niveau 4 heeft met het crebo nr. 25484, zouden wij graag zien dat dit aangepast wordt in het inspectierapport.