

Inspectierapport

Wee-Play Posterholt BSO (BSO)

Zwartemolenweg 6

6061 EK Posterholt

Registratienummer 859966604

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roerdalen
Datum inspectie:	02-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-06-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over de buitenschoolse opvang volgen de belangrijkste bevindingen. Deze zijn in het rapport per domein uitgewerkt.

Feiten over buitenschoolse opvang (BSO) Wee-Play te Posterholt

Wee-Play biedt dagopvang en buitenschoolse opvang aan in de gemeenten Roerdalen en Echt-Susteren op verschillende locaties.

De BSO maakt gebruik van een groepsruimte in de voormalige bibliotheek van basisschool 'De Draaiende Wieken' in Posterholt.

Er wordt gewerkt met één basisgroep met kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

De BSO biedt voorschoolse opvang van 06:30 tot 08:30 uur en naschoolse opvang van 14:45 tot 19:00 uur.

BSO Wee-Play Posterholt staat met 20 kindplaatsen geregistreerd in het LRK.

Inspectiegeschiedenis

Het kinderdagverblijf wordt jaarlijks bezocht door een toezichthouder van de GGD Limburg Noord. In de jaren 2016, 2017 en 2018 zijn er geen tekortkomingen geconstateerd.

2020 en 2021: er heeft géén inspectie plaatsgevonden in verband met de Coronapandemie en de bijbehorende maatregelen.

Belangrijkste bevindingen huidig onderzoek

De bevindingen uit het onderzoek zijn gebaseerd op een locatiebezoek, een interview met de aanwezige beroepskracht en een beoordeling op documenten. Daarnaast is de beroepskracht-kindratio beoordeeld en is het personenregister kinderopvang geraadpleegd.

In dit onderzoek zijn twee tekortkomingen (welke hersteld zijn na aanbod) naar voren gekomen:

1. Aan de randen van de dag worden de kinderen van de vso/bsopgevangen in het in pandig gelegen kdv van de houder. Uit het pedagogisch beleidsplan van de houder blijkt echter dat het kdv en de bso apart van elkaar functioneren. De houder dient dit als werkwijze in te bedden in het pedagogisch beleidsplan. Dit is gedurende het inspectieproces alsnog in orde gebracht (domein pedagogisch klimaat / personeel en groepen).

2. Concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen: In het pedagogisch beleidsplan staat de leeftijdsopbouw van de basisgroep niet beschreven. Dit dient echter wel opgenomen te zijn in het pedagogisch beleidsplan. Dit is gedurende het inspectieproces alsnog in orde gebracht (domein pedagogisch klimaat).

Voor een nadere inhoudelijke uitleg zie de toelichting bij de getoetste items in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor BSO Wee-Play Posterholt kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. Het pedagogisch beleidsplan bestaat uit twee delen; deel 1 bestaat uit een algemeen gedeelte dat geldt voor alle locaties binnen Wee-Play. Deel 2 is het locatiegebonden gedeelte. Dit deel omschrijft een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

Uitvoering pedagogisch beleid in de praktijk

Uit interview blijkt dat de kinderen van de voorschoolse opvang worden opgevangen in het in pandig gelegen kdv van de houder, ook worden de kinderen van de buitenschoolse opvang aan het einde van de dag (na 17.45u) opgevangen in het kdv.

Uit het pedagogisch beleidsplan van de houder blijkt echter dat het kdv en de bso apart van elkaar functioneren. De houder dient dit als werkwijze in te bedden in het pedagogisch beleidsplan. Er wordt een tekortkoming geconstateerd.

Herstel aanbod

De toezichthouder heeft dit besproken met de allround manager / coach en hiervoor een herstel aanbod gedaan. De allround manager / coach geeft aan hier gebruik van te willen maken.

Binnen de afgesproken hersteltermijn ontvangt de toezichthouder een aangepast pedagogisch beleidsplan waarin de werkwijze omtrent het combineren van de vso/bsso en de dagopvang aan de randen van de dag opgenomen is.

Concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen

In het pedagogisch beleidsplan staat de leeftijdsopbouw van de basisgroep niet beschreven. Dit dient echter wel opgenomen te zijn in het pedagogisch beleidsplan. Er wordt een tekortkoming geconstateerd.

Herstel aanbod

De toezichthouder heeft hiervoor een herstel aanbod gedaan.

De allround manager / coach geeft aan hier gebruik van te willen maken.

Binnen de afgesproken hersteltermijn ontvangt de toezichthouder een aangepast pedagogisch beleidsplan waarin een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep opgenomen is.

Conclusie

Er wordt na herstelaanbod aan de voorwaarden voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Observatie van de praktijk

De observatie vindt plaats op donderdag 2 juni 2022 van 15.00u tot 16.30u.

Gezien zijn onder meer: vrij spelmoment, fruitmoment, buiten spelen.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;

B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;

C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;

D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Respectvol contact

De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

Tijdens het fruitmoment vindt er een gesprek plaats tussen de beroepskracht en de kinderen. De beroepskracht informeert hoe de schooldag was, wat de kinderen gedaan hebben op school en wat ze geleerd hebben. Enkele kinderen vertellen over de toetsweek.

De beroepskracht toont interesse in wat de kinderen bezig houdt, zo vindt er een gesprek plaats met een kind over haken. De beroepskracht weet dat betreffend kind dit graag doet. Daarnaast vindt er een gesprek plaats over hoe lang de kinderen zijn. De beroepskracht speelt hierop in door met de kinderen naar de meetlat te gaan. Alle kinderen worden gemeten. Ook wordt gemeten wie het grootste is door met de ruggen tegen elkaar te gaan staan.

Steun krijgen

De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben.

Tijdens het buiten spelen draagt de beroepskracht diverse ideeën aan zoals ringen gooien, tennissen en voetballen. De kinderen gaan aan de slag met deze activiteiten. Daarnaast vragen enkele kinderen of ze mogen stoepkrijten. De beroepskracht stemt hiermee in. Gedurende het voetballen is de beroepskracht de scheidsrechter. Ze geeft tips / aanwijzingen gedurende het spel, houdt de stand bij en geeft complimenten. De kinderen ogen ontspannen, tonen plezier en zijn enthousiast bezig met hun spel.

De beroepskracht geeft aan dat ze aanvankelijk werkte met een 'ídeeën doos'. De kinderen mochten bij aanvang van de bso middag zelf een idee met betrekking tot activiteiten in de doos doen. Vervolgens werd gezamenlijk bekeken welke ideeën ingebracht waren en wat ze gingen doen betreffende middag. De beroepskracht gaf aan dat vaak dezelfde activiteiten in de doos werden gestopt (bijvoorbeeld 'naar de speeltuin gaan'). De beroepskracht geeft aan dat ze hiermee gestopt is en nu met de kinderen samen bekijkt waar de wensen en behoeften van de kinderen liggen en welke activiteiten ze gaan doen. Bij Wee-Play betekent BSO-tijd vrije tijd waar kinderen zelf hun activiteiten kiezen binnen de kaders die hiervoor zijn vastgesteld. Daarnaast worden er door de beroepskrachten activiteiten georganiseerd. De kinderen hebben vrije keus of ze hieraan willen deelnemen of niet.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Zelfredzaamheid

Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.

De beroepskracht vertelt dat de kinderen vanuit de basisschool zelf naar de BSO komen. De beroepskracht wacht de kinderen daar op; Ze staat bij de deur van de BSO zodat ze goed zichtbaar is voor de kinderen. Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor de kinderen

opgesteld. Er zijn afspraken gemaakt welke materialen de kinderen zelf mogen pakken en welke niet.

Na het buiten spelen gaan de kinderen uit zichzelf naar de toiletruimte om hun handen te wassen. Uit de houding van de kinderen wordt duidelijk dat dit routine is.

Kwaliteit spelmateriaal

Er is (binnen en buiten) voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden en leeftijdsgroepen. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken/-gebieden (bv computershok, bouwmaterialhoek, werkplaats met gereedschap).

In de groepsruimte zijn diverse activiteitenhoeken (huishoek, auto mat, zithoek) gecreëerd, daarnaast zijn er kasten met speelgoed aanwezig, geschikt voor de diverse leeftijden binnen de BSO. Er zijn diverse spellen voor handen zoals o.a. monopoly, wie is het? en ganzen bord. Er is een zithoek met een playstation. De beroepskracht geeft aan dat de kinderen na 16u gebruik mogen maken van de playstation en de kinderen zich bewust zijn omtrent de afspraken hierover. De BSO maakt gebruik van de buitenspeelplaats van de basisschool. Er is divers spelmateriaal aanwezig waar de kinderen buiten mee aan de slag kunnen (stoepkrijt, ring werpen, voetbal, tennissen).

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Beroepskracht, 2-6-2022)
- Observatie(s) (2-6-2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Posterholt, december 2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef zijn er 3 beroepskrachten gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij BSO Wee-Play Posterholt werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van drie beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van de inspectie (2-6-2022) voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving:

Er zijn 6 kinderen aanwezig met 1 beroepskracht. Dit voldoet aan de wettelijke ratio.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster (week 21 en 22) blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij BSO Wee-Play Posterholt vindt de opvang plaats in één basisgroep:

De happy kids: Er worden maximaal 20 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4-13 jaar.

Herstelaanbod

Uit interview blijkt dat de kinderen van de voorschoolse opvang worden opgevangen in het in pandig gelegen kdv van de houder, ook worden de kinderen van de buitenschoolse opvang aan het einde van de dag (na 17.45u) opgevangen in het kdv.

Uit het pedagogisch beleidsplan van de houder blijkt echter dat het kdv en de bso apart van elkaar functioneren. De houder dient dit als werkwijze in te bedden in het pedagogisch beleidsplan. Er wordt een tekortkoming geconstateerd. De toezichthouder heeft dit besproken met de allround manager / coach en hiervoor een herstel aanbod gedaan.

Binnen de afgesproken hersteltermijn ontvangt de toezichthouder een aangepast pedagogisch beleidsplan waarin de werkwijze omtrent het combineren van de vso/bso en de dagopvang aan de randen van de dag opgenomen is. (Zie onderdeel pedagogisch beleid).

Conclusie

Er wordt na herstelaanbod aan de voorwaarden voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Beroepskracht, 2-6-2022)
- Observatie(s) (2-6-2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (Week 21, 22)
- Personeelsrooster (Week 21,22)
- Pedagogisch beleidsplan (Posterholt, december 2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;

f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Wee-Play Posterholt BSO
Website : <http://www.wee-play.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000040062848
Aantal kindplaatsen : 20

Gegevens houder

Naam houder : Wij Spelen B.V.
Adres houder : Schaapsweg 26b
Postcode en plaats : 6077 CG Sint Odiliënberg
KvK nummer : 67550223
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900 BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : S. Peeters

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Roerdalen
Adres : Postbus 6099
Postcode en plaats : 6077 ZH SINT ODILIENBERG

Planning

Datum inspectie : 02-06-2022
Opstellen concept inspectierapport : 24-06-2022
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 29-06-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 29-06-2022
Verzenden inspectierapport naar : 29-06-2022
gemeente
Openbaar maken inspectierapport : 06-07-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.