

Inspectierapport

Wee-Play Echt (KDV)

Thaalpad 29

6102 EH Echt

Registratienummer 710671179

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Echt-Susteren
Datum inspectie:	20-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-07-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	12
Veiligheid en gezondheid	15
Ouderrecht.....	18
Overzicht getoetste inspectie-items	19
Pedagogisch klimaat.....	19
Personeel en groepen	22
Veiligheid en gezondheid	24
Ouderrecht.....	24
Gegevens voorziening	25
Opvanggegevens	25
Gegevens houder.....	25
Gegevens toezicht	25
Gegevens toezichthouder (GGD)	25
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	25
Planning	26
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	27

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Achterin dit rapport is te lezen welke inspectie-items zijn getoetst.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kindercentrum volgen de inspectiegeschiedenis en de belangrijkste bevindingen. Deze worden in het rapport per onderdeel uitgewerkt.

Feiten over kinderdagverblijf Wee-Play Echt

Kinderdagverblijf Wee-Play Echt is sinds 2010 gevestigd in de wijk Thaal in Echt. Het kinderdagverblijf is gehuisvest op de benedenverdieping van een appartementencomplex.

Wee-Play Echt heeft 5 groepen dagopvang. Er zijn een babygroep, twee dreumesgroepen en twee peutergroepen.

Het kindercentrum is met 72 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen en als VE-locatie in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd.

Inspectiegeschiedenis

- Inspectie 05-06-2018: tijdens dit jaarlijks onderzoek is geconstateerd dat er op 2 onderdelen niet aan de eisen is voldaan. Er is een overtreding met betrekking tot de beroepskracht-kind-ratio en een overtreding in het pedagogisch beleid geconstateerd.
- Inspectie 13-11-2018: tijdens dit nader is er een overtreding met betrekking tot de beroepskracht-kind-ratio en stabiliteit geconstateerd;
- Inspectie 12-02-2019: tijdens dit jaarlijkse onderzoek is er een tekortkomingen ten aanzien van de voorschoolse opvang geconstateerd;
- Inspectie 10-12-2019: tijdens dit jaarlijkse onderzoek is er een tekortkomingen ten aanzien van de voorschoolse opvang geconstateerd;
- Inspectie 01-04-2021: tijdens dit jaarlijkse onderzoek is er een tekortkomingen inzake het pedagogisch beleid geconstateerd. De gemeente Echt-Susteren heeft de houder op 6 juli 2021 een aanwijzing gestuurd;

- Inspectie 06-12-2021: een nader onderzoek. De uitvoering ervan geschiedt middels documenten, mailberichten en een telefonisch overleg met de manager en organisatie. De resultaten van dit onderzoek laten zien dat de houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De in de aanwijzing van de gemeente beschreven tekortkomingen zijn opgelost.

Bevindingen huidig onderzoek

Uit dit jaarlijks onaangekondigd onderzoek blijkt dat de houder niet aan alle getoetste voorwaarden voldoet. Bij de domeinen Pedagogisch klimaat, Personeel en groepen en Ouderrecht voldoen een aantal voorwaarden niet.

Daarnaast staat kdv Wee-Play Echt in het landelijk register kinderopvang geregistreerd voor 72 kinderen terwijl de planningen en het pedagogisch beleid uitgaan van 74 kinderen.

Voor een inhoudelijke toelichting op de getoetste items wordt verwezen naar de verdere inhoud van deze rapportage.

De toegevoegde zienswijze heeft niet geleid tot een verandering in beoordeling.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

De gegevens in het landelijk register kinderopvang (LRK) zijn niet conform praktijk: in het register staat kdv Wee-Play Echt geregistreerd voor 72 kinderen. Uit het pedagogisch beleid van de locatie, gegevens over de maximale groepsgrootte en uit interview blijkt dat er maximaal 74 kinderen worden opgevangen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie in alle groepen en uit interviews met 5 beroepskrachten, de pedagogisch coach en de locatiemanager.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Pedagogische praktijk

Observatie van de praktijk

De observatie vindt plaats op maandag 20-06-2022 van 9.30-11.30u.

Observatiemomenten: diverse momenten op alle vijf de stamgroepen gedurende de ochtend.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

5 van 27

Definitief inspectierapport dagopvang jaarlijks onderzoek 20-06-2022

Wee-Play Echt te Echt

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Dit betekent dat er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, dat er respect voor de autonomie van kinderen getoond wordt en dat er grenzen worden gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Indicatoren uit het veldinstrument die zijn gezien tijdens de observatie:

- *De beroepskrachten communiceren met de kinderen.*
- *De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.*
- *Er heerst een open en ontspannen sfeer in de groep.*
- *Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen*

Praktijkobservatie

- Bij KDV Wee-Play Echt wordt gewerkt met vaste beroepskrachten. In de omgang met de kinderen is duidelijk merkbaar dat de beroepskrachten de kinderen in de groepen goed kennen. De beroepskrachten weten persoonlijke bijzonderheden. Deze kennis wordt in het contact met de kinderen gebruikt.

- De beroepskrachten kondigen consequent aan wat ze gaan doen. Zo worden de kinderen vooraf voorbereid op onder andere het toilet/verschoonmoment, het aantrekken van de jassen om naar buiten te gaan en het samen opruimen.

- Op peutergroep Smurfen wordt aangekondigd dat ze gaan opruimen. Er wordt een opruimlied afgespeeld. Een aantal kinderen gaat door de ruimte rennen. Een van de beroepskracht zegt: 'Wat hoor ik?'. Ze verwijst naar het opruimlied en stimuleert de kinderen om mee te helpen met opruimen.

- Bij dreumesgroep Bumba gaat een van de beroepskrachten met twee kinderen verven. Een van de kinderen schudt nee op het moment dat de beroepskracht zegt dat zij het schortje gaat aantrekken bij het kind. Ze vraagt of hij het schort niet om wil. Dit wil hij niet. Vervolgens zegt ze dat hij dan even mag wachten totdat ze klaar is met het helpen van een ander kind. Het kind blijft rustig wachten. Op het moment dat hij aan de beurt is, kan hij ontspannen aan de activiteit beginnen.

- In de babygroep zitten enkele beroepskrachten met de kinderen op de grond; op deze manier zijn ze dicht in de buurt van de kinderen die spontaan 'oefenen' met zich optrekken, kruipen en rollen. Door dicht in de buurt van de kinderen te zijn bieden de beroepskrachten veiligheid, zeker ook emotioneel. De beroepskrachten spreken bemoedigende woorden tot de kinderen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Dit houdt in dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Indicatoren uit het veldinstrument die zijn gezien tijdens de observatie:

- *De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen*
- *Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen*

- Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spel materiaal, activiteiten aanbod en inrichting

Praktijkobservatie

- Door de beroepskrachten wordt veel gebruik gemaakt van taal. Alle beroepskrachten geven aan wat ze gaan doen op het moment dat ze bijvoorbeeld een kind willen gaan verschonen. Ook in veel activiteiten komt het terug. Zo wordt er op dreumesgroep Bumba voorgelezen aan de kinderen.

- In alle groepen wordt de zelfredzaamheid van de kinderen gestimuleerd. Tijdens het toiletmoment op de peutergroep worden kinderen gestimuleerd om zelf naar het toilet te gaan. Ook bij het naar buiten gaan van zowel de peuter als de dreumesgroepen krijgen kinderen de ruimte om zo veel als mogelijk zelf de schoenen en de jas aan te trekken. Op het moment dat het niet lukt, ondersteund de beroepskracht.

- De beroepskrachten in de babygroep stimuleren de kinderen in hun motorische ontwikkeling door hen op de grond allerlei mogelijkheden daartoe te bieden; zo staat er een laag speeltafeltje waar de kinderen worden gestimuleerd om zich aan op te trekken. Ook ligt er een speeldekken waar de kinderen op kunnen rollen en zich kunnen optrekken.

Door samen met nog andere baby's op de grond te spelen zijn de kinderen dicht bij elkaar en kunnen er ook tussen de baby's onderling sociaal contact ontstaan, voor ieder kind op zijn eigen persoonlijke behoefte. Ook hierbij ondersteunen de beroepskrachten de kinderen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van persoonlijke competenties.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Uitvoering in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de hieronder beschreven aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft. Dat blijkt tijdens de observatie van de pedagogische praktijk op de groep, interviews met de beroepskrachten en documentonderzoek.

Inrichting groepsruimte

Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er die dag gestart met het thema 'Oef wat is het warm'. Het thema 'Boerderij' is de voorgaande week afgerond. In de groepsruimte van de peutergroepen gaat men de thematafel inrichten. Ook zijn er boekjes en materialen ter ondersteuning van de activiteiten. Daarnaast hangen er woordkaarten behorende bij het thema op het magneetbord. De groepsruimte is ingedeeld in diverse hoeken (bouwhoek, huishoek, leeshoek, themahoek). Er is divers spelmateriaal aanwezig om de verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren. De hoeken zijn toegankelijk ingericht. De materialen zijn zo opgesteld dat dit aanzet tot spelen.

Ouderbetrokkenheid

Voorafgaand aan elk thema krijgen ouders een nieuwsbrief. Hierin kunnen ouders lezen wat er allemaal aan bod komt gedurende het thema (activiteiten, boekjes, woorden die centraal staan). Ouders kunnen middels deze nieuwsbrief thuis praten met hun kind over wat er gaat gebeuren de komende weken en ze kunnen meedenken over de invulling van activiteiten.

In het inlogsysteem Rosa wordt dagelijks een verslag gemaakt van de activiteiten die hebben plaatsgevonden, zodat ouders thuis kunnen doorvragen.

Daarnaast vindt er ter afsluiting van het thema een themagerichte ouderactiviteit plaats. Verleden week bij de afsluiting van het thema 'Boerderij' kwamen er 3 tractoren bij het kdv en mochten de kinderen hun ouders meenemen. Er werden buiten bij de tractoren diverse activiteiten aangeboden.

Omvang VE

De houder beschrijft voldoende concreet en toetsbaar hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Uren Voorschoolse Educatie

Er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie van tenminste 960 uur. Bij KDV Wee-Play Thaalpad zijn de 2 peutergroepen, net als de overige groepen, elke dag geopend. Kinderen met een VE-indicatie kunnen minimaal 4 dagdelen van 4 uur komen. Er wordt gedurende 40 weken per jaar VE aangeboden. Ouders kunnen kiezen om kinderen een dagdeel in de ochtend (7.30 / 8.30 - 12.30 / 13.30) of een dagdeel in de middag (12.30 / 13.30 - 16.30 / 17.30) te laten komen.

Beroepskwalificatie

De beroepskrachten die op de peutergroep worden ingezet beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Er is een BBL-er (Beroepsbegeleidende leerweg) en een BOL-er (Beroepsopleidende leerweg) die beiden een arbeidsovereenkomst met de houder hebben en ook formatief worden ingezet in de VE-peutergroepen. Deze beide personen beschikken nog niet over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Het is niet mogelijk voor de houder om een BBL of BOL-stagiaire intallig, formatief in te zetten op een VE-groep, omdat niet aan de geldende basisvoorwaarden kan worden voldaan voor een beroepskracht VE (artikel 4, lid 1 en 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie). Zij beschikken nog niet over een afgeronde kwalificerende opleiding en beheersen nog niet aantoonbaar Nederlands niveau 3F op de onderdelen Mondelinge taalvaardigheid en Lezen. Ook beschikken ze nog niet over afgeronde VE-scholing.

Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

Voorafgaand aan een thema wordt een groepsplan ingevuld. Hierin is te lezen welke differentiaties er per activiteit kunnen worden toegepast. In de groepsobservaties vanuit kindvolgsysteem KIJK! is te lezen welke kinderen welke differentiatie aangeboden moet worden.

Om in kaart te brengen hoe de ontwikkeling van de kinderen verloopt wordt het KIJK! observatie en registratie systeem gebruikt. Eén keer per maand wordt van alle kinderen in KIJK! een observatie beschreven van waaruit een registratie van de ontwikkeling wordt gedaan.

Voor elk kind met een VE indicatie worden per thema doelen bepaald. Elke dag dat een kind aanwezig is, wordt van een activiteit een evaluatie genoteerd. Na elk thema wordt bekeken of de doelen behaald zijn en worden nieuwe doelen opgesteld.

Overdracht voor- en vroegschool / doorgaande lijn

Met 3 jaar en 9 maanden wordt de 'eindkijk' ingevuld en vindt er een eindgesprek plaats. De laatste gegevens vanuit KIJK gaan naar de basisschool. Ouders geven middels een toestemmingsformulier schriftelijk hun goedkeuring om de gegevens naar de basisschool over te dragen. Voor kinderen met een VE indicatie vindt er een warme overdracht plaats.

In de gemeente Echt-Susteren zijn er tussen scholen en kinderopvang afspraken gemaakt over de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie. Wee-Play heeft een locatieplan ter bevordering van de samenwerking met de basisscholen opgesteld.

Opleidingsplan

De houder heeft een opleidingsplan vastgesteld dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. Het opleidingsplan bevat het aanbod van (na)scholingen 2022.

VE-programma

Bij KDV Wee-Play Thaalpad wordt gebruik gemaakt van het VE-programma 'Uk & Puk'. Dit betreft een erkend programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Gewijzigd Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie

Om de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie verder te verhogen zijn er per 01-01-2022 nieuwe eisen toegevoegd aan het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie. Per die datum is het voor de houder verplicht om, volgens wettelijk vastgestelde rekenregels, een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in te zetten. In dit onderzoek is nagegaan of de houder hiervoor zorg draagt en op welke wijze.

Uit het onderzoek blijkt dat KDV Wee-Play, Echt, Thaalpad een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Vastleggen aantal doelgroepeuters

KDV Wee-Play Echt zet een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De houder heeft in het document '*opleidingsbeleidsplan, locatie Echt Thaal 2022*' vastgelegd aan hoeveel doelgroepeuters er bij deze peutergroep op peildatum 01-01-2022 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Voor KDV Wee-Play Echt gaat dit om 5 doelgroepeuters.

Berekening aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft volgens de geldende rekenregels (10 uur per doelgroepeuter per jaar) een berekening gemaakt van het aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker VE. Dit blijkt uit een urenberekening die is opgenomen in het document '*opleidingsbeleidsplan Echt Thaal 2022*'.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE

In het onderzoek is nagegaan of de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE wordt ingezet voor de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Dat blijkt het geval te zijn, zo blijkt uit interview met de beroepskrachten en uit de documenten '*coachingsplanning 2022*' en '*pedagogisch beleid Echt Thaal*'.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (d.d. 20-06-2022)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten en pedagogisch coach, d.d. 20-06-2022)
- Observatie(s) (d.d. 20-06-2022)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie Echt Thaal februari 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef zijn 7 beroepskrachten gecontroleerd in het personenregister kinderopvang (PRK). Ook de locatiemanager, 4 stagiaires, en 1 gastvrouw zijn in het PRK gecontroleerd. Deze personen die bij kdV Wee-PlayThaalpad Echt werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn door middel van een steekproef de diploma's van 10 beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Via diverse steekproeven in week 24-2022 in alle 5 de groepen blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet. De beoordelingen van de steekproeven zijn getoetst via de rekentool

beroepskracht-kindratio (BKR) in de kinderopvang van de Rijksoverheid. Hierbij wordt ook rekening gehouden met de verschillende leeftijden van de kinderen.

Ten tijde van het onderzoek zijn 2 BBL-ers werkzaam in de groepen. Zij hebben een leer-arbeidscontract bij de houder en volgen nog een opleiding. De houder heeft niet schriftelijk vastgelegd hoe de formatieve inzetbaarheid wordt opgebouwd.

Bij de inzet van de BBL-er moet rekening worden gehouden met de opleidingsfase waarin deze zich bevindt. De inzet van beroepskrachten in opleiding moet beoordeeld worden aan de hand van de voorwaarden in de meest recente cao Kinderopvang. In de cao is opgenomen dat de werkgever de normatieve inzetbaarheid van de BBL-er in fase 1 en 2 schriftelijk moet vastleggen op basis van informatie van de opleidings- en praktijkbegeleider. De formatieve inzetbaarheid in fase 1 en 2 is "oplopend van 0-100%". Als een BBL-er voor bijvoorbeeld 50% formatief wordt ingezet betekent dit dat deze persoon voor 50% van de tijd waarvoor een arbeidsovereenkomst is afgesloten mee mag tellen als beroepskracht binnen de beroepskracht-kindratio (bkr). Als, gelet op de vereiste bkr, de inzet van 1 beroepskracht volstaat, mag een BBL-er alleen op de groep staan. Dit wordt op grond van de cao Kinderopvang niet uitgesloten.

De houder stuurt de toezichthouder bewijsstukken dat de beide BBL'ers op het moment van het onderzoek 100% formatief ingezet mogen worden.

De houder verklaart verder het volgende: 'Wij hebben echter geen schema gemaakt voor beide dames over hun inzetbaarheid bij indiensttreding.

Hier zullen wij bij de start van de nieuwe BBL'ers dan ook mee aan de slag gaan, zodat er naast hun werk-leerovereenkomsten ook een overzicht is van 'inzetbaarheid'.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij kdv Wee-Play Echt vindt de opvang plaats in 5 stamgroepen:

- 1 babygroep met 12 kindplaatsen,
- 2 dreumesgroepen met respectievelijk 15 en 16 kindplaatsen,
- 2 peutergroepen met respectievelijk 15 en 16 kindplaatsen.

De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten en ieder kind heeft een mentor toegewezen gekregen.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (d.d. 20-06-2022)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten en pedagogisch coach, d.d. 20-06-2022)
- Observatie(s) (d.d. 20-06-2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Een kindercentrum dient een veiligheids- en gezondheidsbeleid te hebben waarin is beschreven hoe de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft hoe het beleid, samen met de beroepskrachten, een continu proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

In het beleid moet staan hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag zo veel als mogelijk wordt beperkt. Ook de achterwachtregeling maakt onderdeel uit van het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Tot slot is beoordeeld of er een gekwalificeerde volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Kdv Wee-Play Thaalpad Echt heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk waarborgt.

Continue proces

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft hoe het beleid, samen met de pedagogisch medewerkers, een continu proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

Voornaamste risico's met grote gevolgen

Het beleid beschrijft de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de fysieke veiligheid, sociale veiligheid en de gezondheid van kinderen.

Leren omgaan met kleine risico's

Pedagogisch medewerkers leren kinderen omgaan met kleine risico's. In het veiligheids- en gezondheidsbeleid staat beschreven hoe dat kinderen geleerd wordt.

Grensoverschrijdend gedrag

In het beleid staat hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs,

15 van 27

vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling. Voor het geval dat grensoverschrijdend gedrag zich toch voor mocht doen, is er een meldcode kindermishandeling beschikbaar.

Achterwacht

Als het tijdens de openingsuren mogelijk is dat slechts één beroepskracht aanwezig is in het kindercentrum, moet er een achterwachtregeling zijn. Voor kdV Wee-Play Echt is een achterwachtregeling opgesteld.

Plan van aanpak

Het beleid bevat een plan van aanpak hoe veiligheids- en gezondheidsrisico's en risico's op ongewenst gedrag ingeperkt worden en hoe gehandeld wordt zodra een ongezonde en/of onveilige situatie zich tóch voordoet.

Opmerkingen:

- Ten tijde van het onderzoek bevroegde de toezichthouder een van de beroepskrachten hoe men omgaat als de temperaturen in de zomer hoger worden, dus ook binnen. Zij vertelt wat ze dan doet. Deze handelingen komen overeen met wat in het hitteprotocol (versie januari 2022) staat.
- In de babygroep is een inpandige slaapkamer met 8 slaapplekken. In het beleid veiligheid en gezondheid staat het volgende over ventilatie: Er is mechanische ventilatie aanwezig. De filters worden ieder jaar vervangen. De ventilatie voldoet aan het bouwbesluit van de gemeente.

Uit documenten die de toezichthouder heeft opgevraagd blijkt dat de filters vervangen zijn in februari 2022 en dat de huishoudelijk medewerkster elke maand de filters schoonmaakt. Op de vraag of men weet hoe hoog het Co₂-gehalte is als alle slaapplekken zijn bezet, kan men het antwoord niet geven.

Op 06-07-2022 bericht de houder de toezichthouder het volgende: 'De Co₂ waardes in onze ruimtes zijn onder de aandacht. Hiervoor hebben wij Co₂ meters aangeschaft waarmee gecontroleerd kan worden hoe de Co₂ waardes op de groep en de slaapkamers zijn en of ons ventilatiesysteem de lucht voldoende ververscht. We hebben hiervan op dit moment nog geen logboek, maar zullen op uw advies hier mee starten per 7 juli 2022. We zullen deze controles uitvoeren op het moment dat de slaapkamers ook in gebruik zijn door de kinderen'.

Inzichtig

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is inzichtig voor beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders. In het beleid staat hoe dat inzichtig gemaakt wordt.

Eerste hulp aan kinderen

De houder heeft er voor gezorgd dat er te allen tijde een gekwalificeerde volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (d.d. 20-06-2022)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten en pedagogisch coach, d.d. 20-06-2022)

- Observatie(s) (d.d. 20-06-2022)
- EHBO certifica(a)t(en)
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Plan van aanpak
- Hitteprotocol
- Gegevens betreffende het ventilatiesysteem

Ouderrecht

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet ouders informeren over een aantal onderwerpen, zoals: het pedagogisch beleid, de groepsgrootte, het aantal beroepskrachten per groep, de opleidingseisen van beroepskrachten, het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de klachtenregeling. Ouders hebben adviesrecht over een aantal onderwerpen binnen de opvang.

De houder laat de ouders en het personeel weten waar zij het inspectierapport kunnen vinden.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Oudercommissie

Uit gegevens van de ingevulde vragenlijst die de voorzitter van de 'overkoepelende' oudercommissie heeft ingevuld, blijkt dat locatie Wee-Play Thaalpad geen ingestelde oudercommissie heeft. Dit hoort deze locatie wel te hebben omdat er meer dan 50 kinderen opgevangen worden.

In de 'overkoepelende' oudercommissie is één ouder van de locatie Thaalpad vertegenwoordigd.

Een eigen, lokale oudercommissie van minimaal 2 ouders heeft kdv Wee-Play Thaalpad niet.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Vragenlijst oudercommissie

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
OF
Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Ouderrecht

Oudercommissie

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Wee-Play Echt
Website	: http://www.wee-play.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000039574547
Aantal kindplaatsen	: 72
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Wij Spelen B.V.
Adres houder	: Schaapsweg 26b
Postcode en plaats	: 6077 CG Sint Odiliënberg
KvK nummer	: 67550223
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: F. van Bladel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Echt-Susteren
Adres	: Postbus 450
Postcode en plaats	: 6100 AL ECHT

Planning

Datum inspectie	: 20-06-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 12-07-2022
Zienswijze houder	: 21-07-2022
Vaststelling inspectierapport	: 27-07-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 27-07-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 27-07-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 03-08-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Graag zouden wij het volgende als zienswijze willen toevoegen.

De locatiemanager van Wee-Play kinderopvang heeft met ouders die hun kind inschrijven een inschrijfgesprek.

Tijdens dit gesprek worden ouders onder andere op de hoogte gesteld van de oudercommissie. Ook worden ouders geïnformeerd over de functie en taken van een oudercommissie binnen Wee-Play en wordt de gevraagd gesteld of betreffende ouders geïnteresseerd zijn om deel te nemen aan het oudercommissie-team.

Tevens worden alle ouders gedurende het jaar op de hoogte gesteld van het feit dat er nog versterking gezocht wordt voor de OC, dit wordt gecommuniceerd via het ouderportaal waar alle ouders toegang tot hebben.

Hiermee willen wij aantonen dat Wee-Play er aandacht aan besteed een optimale samenstelling of uitbreiding te krijgen van een de OC.